

Una gran apuesta por la transformación

Roberto Velázquez

Director de Comunicación Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD)

El claustro del colegio Andalucía, del barrio de Las Tres Mil Viviendas de Sevilla, se ha convertido desde hace seis años en todo un ejemplo. Los profesores del colegio están orgullosos de su labor y no es para menos

SU PROYECTO educativo “Una apuesta por la transformación” ha sido galardonado con el Premio a la Acción Magistral 2008. Han conseguido reducir al absentismo escolar, integrar a las familias dentro de la actividad del centro, prevenir la violencia y mejorar la convivencia para que la escuela sea una comunidad de aprendizaje con diversas actividades y abierto al barrio.

Durante el pasado curso, los miembros de la comunidad escolar han expuesto sus anhelos, sus sueños, sus inquietudes a través de las “Comisiones de sueños” para que, entre todos, pudieran hacerse realidad. Todo ello enmarcado en un contexto marcado por una mayoría étnica gitana en situación de exclusión social, alto índice de inseguridad ciudadana, analfabetismo, absentismo, consumo de drogas y fracaso escolar.

Por todo esto, su labor mereció la distinción del Jurado de la cuarta convocatoria de este Premio -que anualmente convocan la FAD, la Comisión Española de Cooperación con la Unesco y BBVA- al que optaban 216 proyectos y que, de una u otra forma, planteaban propuestas innovadoras para apoyar el desarrollo de la personalidad de los alumnos, facilitar la transmisión de valores prosociales y favorecer la cooperación entre la familia y la escuela.

Además, otros tres centros fueron merecedores de menciones especiales. La primera de ellas fue para el colegio público San Antonio de Portaceli de Sigüenza (Guadalajara) por un proyecto de prevención de la violencia de género realizado por cuatro profesores de Infantil y Primaria. La segunda mención se concedió al CEIP La Ina de Jerez de la Frontera (Cádiz) por un proyecto para mejorar la convivencia a través del desarrollo personal de seis capacidades básicas: responsabilidad, solidaridad, autoestima, identidad, expresión y observación.

Finalmente, la tercera mención fue concedida al CEIP General Izquierdo de San Martín de la Vega (Madrid) por un proyecto de educación en valores para promover el respeto a la diversidad y evitar actitudes racistas a través de la creación colectiva de una ópera escolar. Los proyectos presentados han sido de gran mérito, cuentan todos ellos con una gran calidad y han abordado grandes cuestiones que preocupan a la sociedad implicando a gran número de profesores, alumnos y, en muchos de los casos, a sus familias.

Propuestas que de forma imaginativa y creativa abordan cuestiones tan importantes como la educación en valores, la convivencia escolar, el desarrollo de la personalidad, la educación para la salud y la promoción de hábitos saludables, etc.