

## EXTREMADURA

# Algunas novedades y las mismas deficiencias de siempre

El curso se ha iniciado con la incorporación de los maestros desde el 1 de septiembre, unos diez días antes que otros años, como CCOO venía reclamando. De esta manera se puede organizar y planificar el curso con la plantilla docente completa. Además, los interinos no pierden esos días de contrato.

**OTRAS NOVEDADES** son la puesta en marcha de un plan a tres años para la gratuidad de libros de texto, el transporte gratuito para la postobligatoria y la experimentación de los ordenadores portátiles para alumnos y profesores en centros de Secundaria, que se ha iniciado en el IES nuevo de Plasencia.

Se han implantado las aulas matinales sin contar con los sindicatos. Se desconoce cómo se van a gestionar la aulas y la provisión de personal para las mismas, aunque nos tememos que una vez más la improvisación le gane la partida a la seriedad y el rigor.

En el primer trimestre de este curso la Consejería presentará un documento que recoge el consenso político sobre la Ley de Educación de Extremadura y se abrirá a la participación de la sociedad en general. Está previsto que al final del curso se haya elaborado un anteproyecto de la norma.

En CCOO esperamos que el método de participación siga un orden lógico y permita que las organizaciones y agentes sociales presentemos nuestras propuestas en los ámbitos propios y diferenciados.

En relación al desarrollo de la LOE, nos encontramos con que no se ha producido un aumento significativo de plantillas, como CCOO exige. Mientras la demanda de los centros requiere un incremento de personal entre un 2 y un 3% anual, durante tres o cuatro cursos, la subida teórica de profesorado este año es solamente del 0'6 %, con lo que prácticamente es absorbida por la reducción horaria de los mayores de 55 años.

Otra consecuencia del ahorro de la Administración en términos de calidad de la educación es que la implantación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial tiene un déficit horario de 4 horas semanales (los alumnos sólo darán 26 horas semanales), hecho difícil de explicar cuando estos programas van dirigidos al alumnado que más dificultades tiene para obtener titulación y alcanzar una cualificación profesional.