

## TEMA DEL MES

Continuamos con la publicación de algunos de los antiguos responsables políticos, dirigentes de las patronales de la enseñanza privada y expertos del ámbito educativo que durante estos treinta años de vida de CCOO han sido testigos de nuestra trayectoria. Estas opiniones son un extracto de las que se publicarán en un libro conmemorativo que editará la FE CCOO. En los próximos números de la revista seguiremos publicando más opiniones de otras personalidades del mundo de la educación. Para ello hemos formulado la siguiente pregunta:

### ¿Cómo cree que CCOO ha influido en la educación en los últimos treinta años?

Coordinadora: Cuqui Vera / Responsable de la Secretaría de Comunicación

Cándida Martínez  
Portavoz de Educación del Grupo Socialista

### “CCOO ha contribuido a renovar las prácticas educativas”

**CCOO** de la enseñanza supo trabajar desde sus inicios para mejorar la calidad de la educación. ¡Cuántos debates, seminarios, jornadas, concentraciones, huelgas, propuestas o negociaciones de CCOO han jalonado la evolución de la educación en estos años! ¡Cuántas transformaciones en apenas treinta años! Felicidades a las mujeres y hombres de CCOO por este tiempo en el que hemos compartido reflexiones, anhelos, controversias, éxitos, algunos fracasos, y, sobre todo, la pasión por lograr una educación que fuese el más firme sustento de una sociedad que aspiraba y aspira a ser más culta, más rica, más justa y con más igualdad.

En estos años CCOO se han afianzado como uno de los principales sindicatos de la enseñanza y ha contribuido a renovar el pensamiento y las prácticas educativas en todos los niveles de la enseñanza, desde la educación infantil a la Universidad, desde la salud laboral del profesorado a la convivencia en los centros, desde las reivindicaciones salariales a la compensación educativa. Me consta, por mi experiencia como profesora, como ciudadana, y en los últimos años como consejera de Educación de Andalucía, el compromiso de esta Federación con una educación de calidad que alcance a todas y todos, y en la que los trabajadores de la enseñanza tengan las mejores condiciones para desempeñar su trabajo. Por tanto, felicidades a CCOO de la Enseñanza por su trayectoria y por ser un referente para la educación española.

Manuel de Castro

## “El primer rasgo de CCOO es su profesionalidad y honestidad”

**UN PRIMER** rasgo de la Federación de Enseñanza de CCOO es su profesionalidad y honestidad. Creo que nadie puede discutir a los hombres y mujeres de este agente social su compromiso con la educación. Un compromiso que se realiza desde posturas claras y no necesariamente compartidas por quien suscribe estas letras, pero que se han mantenido con independencia de los poderes y modas políticas del momento.

Sin duda, los planteamientos de Comisiones han velado siempre por una educación pública, integradora, equitativa, de calidad, a lo largo y ancho del Estado Español. Esta sensibilidad permite mantener un discurso plural, pero a la vez único para el conjunto de la educación española, sin perderse en particularismos nacionalistas o autonomistas.

Y también cité abundancia de frutos, alguno de ellos controvertidos, al menos para mí. Algunos posicionamientos del sindicato han discrepado históricamente con los postulados de defensa de la libertad de enseñanza mantenidos por las escuelas cristianas representadas por FERE. Pero también es de reconocer el esfuerzo realizado por Comisiones en progresar en su discurso y adaptarlo a unos tiempos en los que la complementariedad entre las redes pública y concertada está fuera del debate artificial.

Enhorabuena a CCOO por ser profesionales honestos, por creer en la educación española, y por trabajar y producir para una educación en la que la escuela pública y privada concertada se complementan. Felicidades.

**Pedro Rascón**  
Presidente de la CEAPA

## “Las posiciones coherentes de CCOO la hacen acreedora de la confianza de un amplio sector del profesorado”

**JUNTOS** hemos trabajado por una escuela pública, laica, gratuita, participativa, compensadora de desigualdades individuales y colectivas. A veces con estrategias y ámbitos de actuación distintos, como no podía ser de otra manera, pero siempre de manera voluntaria. Juntos hicimos la “travesía del desierto” durante unos años en los que gobiernos conservadores desarrollaban políticas que arremetían contra la escuela pública, creaban las condiciones para el deterioro de ésta y para el fortalecimiento de la concertada, vaciando de contenido el proyecto educativo de la pública.

La Federación de Enseñanza de CCOO ha adoptado y adopta posiciones claras y coherentes que la hacen acreedora de la confianza de un sector muy importante del profesorado.

rado, así como de la condición de interlocutor fiable para las madres y los padres de la escuela pública.

Tenemos que trabajar con más fuerza para lograr alcanzar los retos que tiene la educación en nuestro país, y en los que creo que CCOO y CEAPA estamos de acuerdo: que todos los niños y todas las niñas, independientemente de su origen social o de sus condicionamientos personales, logren el éxito escolar.

**Joaquín Álvarez**  
Presidente de ADIDE- Federación

## “En nuestras visitas a los centros constatamos que estáis presentes en los claustros”

**LA FEDERACIÓN** de Asociaciones de Inspectores de Educación (ADIDE-FEDERACIÓN) que presido quiere, desde estas líneas, sumarse a la celebración de 30º aniversario de la constitución de la Federación de Enseñanza de CCOO. Los inspectores de educación podemos asegurarnos el interés y el cariño que manifiestan los trabajadores de la enseñanza por vuestro sindicato. Ese cariño os lo habéis ganado con vuestro trabajo, con la defensa de la educación, con vuestra lucha por una escuela pública de calidad para todos, con el esfuerzo por conseguir unas condiciones de trabajo dignas.

En nuestras visitas a los centros constatamos que estáis presentes en los claustros, que los docentes tienen una cumplida información profesional y laboral, que, en definitiva, formáis parte de esa estructura informal que tan bien funciona en los colegios, en los institutos, en las escuelas infantiles y en todos aquellos centros donde se forma a los niños y jóvenes de nuestro país. Vuestros representantes desarrollan una impagable labor preocupándose por las inquietudes de los docentes y no docentes, asesorándoles en aquellos aspectos laborales y/o profesionales que necesitan y sirviendo de cauce para trasladar sus reivindicaciones a la Administración.