

## ENTREVISTA

### **Eva Almunia / Secretaria de Estado de Educación y Formación Profesional**

# **“El abandono escolar temprano es un reto en el que debe implicarse la sociedad”**

por Jaime Fernández

**Eva Almunia** es secretaria de Estado de Educación y Formación Profesional en el nuevo equipo del remodelado Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. Desde julio de 2001 estuvo al frente de la Consejería de Educación y Ciencia del Gobierno de Aragón. Elegida concejala del Ayuntamiento de Esplús (Huesca), su pueblo natal, en las elecciones municipales de 1983, desempeñó este cargo hasta 1999 en que fue elegida edil encargada del área de Educación y Cultura en el Ayuntamiento de Huesca. En la Diputación Provincial de Huesca dirigió el área de Cultura y Educación entre 1987 y 1995.

La secretaria de Estado de Educación y Formación Profesional, Eva Almunia, recuerda en esta entrevista que el abandono escolar temprano es el principal reto del Ministerio de educación, aunque pide que se implique toda la sociedad para combatirlo con eficacia

#### **¿Cuál es la principal prioridad en materia educativa que tiene el Ministerio?**

Son varias las líneas de trabajo que guían la política educativa del Ministerio, pero todas confluyen en un único punto: lograr el éxito escolar de todos los alumnos. Ese el punto en el que confluyen nuestras principales políticas: la oferta de plazas de 0 a 3 años, la reforma de la Formación Profesional y la lucha contra el abandono temprano.

#### **¿De qué forma se concretará la aplicación de los 10 objetivos para mejorar el sistema educativo acordados con los gobiernos autonómicos?**

El Ministerio asume una importante labor de coordinación y dirección de la política educativa de nuestro país. Por eso ya en la anterior legislatura se recuperó y se potenció el principal órgano de trabajo entre las comunidades autónomas y el Ministerio: la Conferencia

Sectorial. Desde entonces han sido muchos los acuerdos a los que se ha llegado de manera conjunta y que han tenido su reflejo directo en las aulas de toda España.

En cuanto a los objetivos que acordamos en la última Conferencia Sectorial se dirigen todos a la mejora de nuestro sistema educativo y a la consecución del éxito escolar por parte de todos los alumnos. Y ya estamos trabajando en ello. Hace unas semanas, el Consejo de Ministros aprobaba una partida de casi 100 millones de euros para la puesta en marcha de acuerdo con las comunidades autónomas de programas de apoyo, refuerzo y mejora del éxito escolar, medidas concretas contra el abandono, formación del profesorado y programas de formación en idiomas. Ese es el camino, trabajar de manera conjunta y con la financiación suficiente, algo que la LOE garantiza, para mejorar nuestro sistema educativo.

### **¿Cuáles son las medidas que se aplicarán para reducir las tasas de abandono escolar temprano?**

En su primera comparecencia del curso, la ministra planteó el abandono escolar temprano como el principal reto puesto que son necesarias medidas de profundo calado y cuyos resultados se observan a largo plazo.

Una de las principales fórmulas entra en funcionamiento este curso. Se trata de los Programas de Cualificación Profesional Inicial con los que cerca de 50.000 alumnos podrán volver al sistema educativo. Necesitamos un sistema flexible que atraiga a los alumnos y no que los expulse. Por eso, estos programas ofrecen una cualificación reconocida para poder desarrollar una determinada profesión, pero además permiten a los alumnos obtener el título de Secundaria.

Además, en octubre celebraremos una Conferencia Sectorial en la que se abordará de manera monográfica este asunto. El abandono escolar temprano es un reto en el que debe implicarse la sociedad, por eso la colaboración entre comunidades autónomas y Ministerio de Educación debe ser tremendamente estrecha.

### **¿Se incrementarán los presupuestos del Ministerio, a pesar de la crisis?**

La educación se sitúa en el centro de las políticas sociales precisamente porque sobre ella descansa el modelo de sociedad europea al que nos dirigimos: una sociedad moderna que basa su desarrollo en el conocimiento. Por eso el Gobierno ha situado la educación en el centro de sus prioridades y lo hace de manera responsable, es decir, con la financiación necesaria. Pero además contamos con un seguro excelente, la LOE, que ha sido quizá la Ley más previsora que ha existido nunca porque, como se recordará, llegó acompañada de más de 7.000 millones de euros (más de un billón de las antiguas pesetas), que garantizan año tras año la financiación de la mejora educativa.

### **¿Se tiene prevista alguna iniciativa con proyección estatal para potenciar la FP?**

Por supuesto que sí. Ya hemos empezado a trabajar con los sectores económicos y sociales y con el Ministerio de Trabajo para plantear una hoja de ruta que nos lleve hasta

una FP atractiva, en la que la innovación sea el elemento central, capaz de integrar y acreditar la formación en el sistema educativo y en el ámbito laboral, que haga realidad el objetivo de la educación a lo largo de la vida y que preste una atención especial a los idiomas y las nuevas tecnologías.

### **¿Cuál es el plan de actuación para hacer posible el compromiso electoral del PSOE de ampliar la oferta de plazas públicas para el ciclo 0-3 años?**

La ministra de Educación informó al Consejo de Ministros del Plan Educa3 que prevé la creación de 300.000 plazas hasta 2012 y que cuenta con un presupuesto de más de 1000 millones de euros, en colaboración con las comunidades autónomas.

El Plan responde a un compromiso con la calidad de la educación, y por tanto, con el futuro del país; responde a la necesidad de ofrecer una educación acorde con las necesidades de los niños y de las niñas y que ayude a conciliar la vida familiar y laboral. Por tanto, las plazas Educa3 deberán responder a unos requisitos de calidad, dotadas de medios materiales suficientes, en espacios adecuados y con intencionalidad educativa en los que los alumnos serán atendidos por un número suficiente de profesores y técnicos titulados bien formados.

### **¿Para cuándo prevé el Ministerio cerrar un acuerdo con los sindicatos sobre el Estatuto Docente?**

Es voluntad de este Gobierno, y así lo manifestó la ministra, establecer un máximo diálogo y colaboración para lograr un acuerdo con todos los agentes de la comunidad educativa. Al que más esfuerzo le pedimos es precisamente al profesorado. Pero también debemos contar con las comunidades autónomas, que al fin y al cabo son las competentes en materia de personal docente en sus respectivos territorios. Debemos trabajar para fijar un acuerdo satisfactorio entre Gobierno central y representantes del profesorado. Pero, insisto, no debemos olvidar, que quien es competente en las condiciones de trabajo de los docentes son las 17 comunidades autónomas. Es en esa línea de trabajo en la que ya hemos empezado a mantener una ronda de conversaciones con los sindicatos mayoritarios.

### **¿Cree que España podrá cumplir el objetivo de la Cumbre de Lisboa para 2010, de lograr un 80% de titulados en Bachillerato o FP?**

Los últimos datos de la OCDE demuestran que hemos avanzado mucho y, sobre todo, mucho más rápidamente que nuestros vecinos. Eso nos ha situado por encima de la media europea en número de alumnos titulados en Bachillerato y nos permite acercarnos al objetivo europeo. Pero es en la FP de Grado Medio donde debemos hacer un esfuerzo extraordinario que va a tener su reflejo en la reforma de la Formación Profesional en la que ya estamos trabajando.

# “Educación para la Ciudadanía es una asignatura que se imparte en 20 países europeos”

**En relación con Educación para la Ciudadanía, ¿qué hará el Ministerio ante el incumplimiento de la ley por algunos gobiernos autonómicos?**

Entristece ver cómo desde algunos sectores se quiere meter la política en las aulas, crear en este inicio de curso un debate estéril que sólo consigue crear confusión entre las familias y los centros. Afortunadamente, el clima de las aulas es un clima de normalidad porque la responsabilidad de las familias y sobre todo de los profesores es muchísimo mayor del que algunos intentan transmitir.

Educación para la Ciudadanía es una asignatura obligatoria y necesaria que se imparte en 20 países europeos y que responde a las recomendaciones europeas. Creo que existen asuntos mucho más importantes en los que deberíamos centrarnos en este inicio de curso. Pediría más responsabilidad y seriedad a esos sectores.