## **EDITORIAL**

## Iniciamos con éxito la negociación en las administraciones públicas y educativas

José Campos Trujillo Secretario General FE CCOO

**EN JULIO** se alcanzó el acuerdo entre el Gobierno y los agentes sociales para iniciar el diálogo social en esta nueva legislatura. En la Federación de Enseñanza aprovechamos este acuerdo para incluir en este marco de negociación los temas relativos a empleados públicos, Formación Profesional y universidad y exigimos el inicio de las negociaciones correspondientes con los ministerios de Educación y de Ciencia e Innovación.

Muchos asuntos importantes se acordaron en la anterior legislatura. Me refiero a la leyes educativas como la LOE o la LOM-LOU, el Estatuto Básico del Empleado Público, el Acuerdo de Convivencia, el acceso de interinos, que nuestro sindicato considera avances positivos, aunque algunos insuficientes. Sin embargo, otros no menos relevantes quedaron pendientes, como el Estatuto docente y universitario, los relativos a la mejora de la universidad y al impulso de la Formación Profesional y la Educación Infantil.

En la última reunión de la Mesa General acordamos con el MAP mantener el poder adquisitivo, asegurar el pago del último tramo de las pagas extraordinarias en este curso e iniciar una nueva negociación para el desarrollo del Estatuto Básico

Estos ejes son esenciales para la mejora de la calidad de la enseñanza, tanto los educativos como los propiamente laborales o profesionales. Por ello presionamos para que se iniciara la negociación en los correspondientes ámbitos. Hoy podemos afirmar que esta negociación se ha desarrollado hasta ahora con éxito por los temas tratados y por el talante demostrado por la Administración.

En la última reunión de la Mesa General acordamos con el Ministerio de Administraciones Pública (MAP) el compromiso de mantener el poder adquisitivo, asegurar el pago del último tramo de las pagas extraordinarias en este curso e iniciar una nueva negociación para el desarrollo de los temas incluidos en el Estatuto Básico del Empleado Público. Esto se ha logrado contando con la posición contraria del mundo empresarial, de parte del Gobierno y especialmente del vicepresidente Solbes.

Otra buena noticia ha sido el desarrollo de las negociaciones con el Ministerio de Ciencia e Innovación. Tras de varias reuniones bilaterales con su titular, Cristina Garmendia, y su equipo de gobierno, hemos acordado abordar cuestiones como el calendario de negociación. Entre los asuntos importantes tratados hasta ahora destaca "la Estrategia Universidad-2015",

una iniciativa para la mejora de las universidades españolas y su homologación con las europeas y americanas. En el programa inicial, que será debatido en todas las universidades, se han incluidos muchas de las reivindicaciones planteadas por CC.OO. Por tanto, hemos respaldado públicamente esta iniciativa y debemos implicarnos en participar en este proceso de debate crucial para las universidades y para el futuro de nuestra Educación Superior. Por otro lado, este mes comienzan las negociaciones del Estatuto Universitario. Ya hemos enviado nuestras aportaciones y esperamos la constitución de la Mesa de negociación. También hemos propuesto negociar el desarrollo profesional del personal de servicio y los investigadores así como la futura negociación de la Ley de la Ciencias.

Con respecto a la negociación con el Ministerio de Educación, comenzamos, como no podía ser de otra manera, trabajando con la Formación Profesional, lo que en época de crisis resulta bastante razonable. Después de varias reuniones con las distintas partes implicadas, se ha constituido por primera vez, e insisto que por primera vez, la Mesa Tripartita entre Educación, Trabajo y los agentes sociales, otorgando prioridad a los temas de primer orden y estableciendo un calendario de trabajo continuado para este trimestre. Por otro lado, estamos participando en el debate sobre el Programa Educa3, apoyado por CCOO, para la generalización y gratuidad de la Educación Infantil. En este sentido esperamos conseguir que su implantación sea una realidad en los próximos cuatro años, para lo que es preciso que se oferte el máximo de plazas públicas.

Queda pendiente con el Ministerio de Educación el cierre del Estatuto Docente, más necesario que nunca tras conocerse el Informe de la OCDE. El pasado mes de septiembre el Ministerio solicitó nuevamente a los sindicatos que enviáramos nuestras últimas propuestas para el cierre definitivo del proyecto. Ahora estamos a la espera de un nuevo documento. Confiamos en que no se dilaten los tiempos, como ocurrió en el pasado.

## INFORME DE LA OCDE

## España debe incrementar su gasto educativo

ANTE la publicación del último informe educativo de la OCDE, en CCOO reclamamos un incremento sostenido de los presupuestos educativos para alcanzar la media de la treintena de los países de esta organización. Este esfuerzo tienen que compartirlo el Estado y las comunidades autónomas. El informe destaca la falta de incentivos del profesorado español a lo largo de su carrera profesional en relación con los docentes del resto de países de la OCDE. Esta carencia de reconocimiento real de la buena práctica docente y la formación tiene que ser resuelta por la histórica reivindicación de un Estatuto Docente.