

## TEMA DEL MES

# Debate y reflexión

Juan Jorganes  
Presidente de FIES

La Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) fue promovida por la Federación de Enseñanza de CCOO para impulsar “la reflexión educativa desde un ámbito menos presionado por la cotidianidad y la urgencia organizativas. En tal sentido, pretende ser un foro también más abierto, donde el debate y la reflexión no se haga sólo entre las personas afiliadas al sindicato”

**ASÍ RESPONDÍA** en la revista TE el anterior presidente de FIES, Salvador Bangueses, a la pregunta de qué es la Fundación. Esto fue en 1999 y hacía poco tiempo que se le habían dado todas las formalidades a este proyecto. Desde entonces, se han constituido grupos de trabajo, se han organizado seminarios, debates, ciclos de conferencias, se ha editado una colección de libros, se han publicado periódicamente los Cuadernos FIES y se ha montado una exposición sobre la escuela de la II República. Para más información, se puede consultar la página [www.fieseducacion.org](http://www.fieseducacion.org). Destacaré, entre todas, dos actividades relacionadas con el presente y con la reivindicación de un pasado cuyos valores reconocemos con orgullo, con modestia, con gratitud.

### La escuela de la II República

A finales de 2007 la exposición sobre la escuela de la II República había llegado a casi todas las comunidades autónomas. Una copia recorre los centros educativos y ayuntamientos de Asturias. Otra circula por Francia. Una más comenzó el curso 07-08 un itinerario por Castilla La Mancha y ya tiene compromisos para el próximo año escolar. Una cuarta copia siguió su camino por otros lugares. También se pudo ver en Bruselas, Ginebra, Lisboa y Roma, y, en 2008, en los centros españoles de Casablanca, Rabat, Tánger y Alhucemas. Existe una versión de la exposición que, por sus características, es compleja y costosa de montar. Esta versión estuvo en Sevilla, Huelva, Jaén, Cáceres, Toledo, Zaragoza y Madrid. Es difícil cuantificar con cifras precisas la repercusión de la exposición. La han mencionado periódicos, páginas web y emisoras de radio y televisión, la han visitado miles de personas, ha llegado noticia a todos los centros educativos de los lugares por los que ha pasado y se han distribuido miles de ejemplares de las publicaciones editadas a propósito de la exposición (catálogo y guía didáctica). En un libro se han recopilado las actas del ciclo de conferencias organizado cuando se montó la exposición por primera vez (Sevilla, noviembre de 2005).

En esta ciudad se registró una cifra espectacular de visitas: 8.000 personas la vieron en un mes y medio.

La exposición sobre la escuela de la II República se ha convertido en nuestra carta de presentación más influyente. No hubiera llegado a tantas ciudades sin el compromiso de la Federación del Exterior, de las Federaciones territoriales o de los Sindicatos Provinciales, de las Uniones Regionales o Provinciales, de las Confederaciones o de la colaboración de otras Fundaciones vinculadas a CCOO Su participación ha sido imprescindible y entusiasta.

### **La escuela del nuevo siglo**

La colección de nueve libros, que lleva el título general de La escuela del nuevo siglo, comenzó a publicarse en 2004 y los últimos títulos se distribuyeron en 2007. Dividida en dos partes, pretendemos ofrecer una reflexión sobre los retos que tiene la educación de nuestro tiempo y presentar unas alternativas. Aunque el título de la colección pueda parecer pretencioso, sólo nos propusimos, con toda la modestia, abrir nueve puertas en el campo sin límites de la educación.

Inicialmente, la colección se coeditó con Octaedro; después, participó también el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE), organismo dependiente del MEC. Se ha distribuido en librerías españolas e hispanoamericanas y a través del CIDE. Quienes escribieron aportaron sabiduría, ideas, propuestas y una gran generosidad. Nada nos resultó ajeno al diseñar los contenidos: historia, democracia, currículum, migraciones, nuevas tecnologías, ética, medios de comunicación, globalización, familias, sociedad del conocimiento, descentralización, escolarización obligatoria, alumnado, profesorado...

Nueve libros, nueve mapas, para navegar por “un océano de incertidumbres a través de archipiélagos de certezas”, como Edgar Morin definió el conocimiento. Al conocido binomio presión-negociación, añadimos este: debate-reflexión.