

## TEMA DEL MES

En la Redacción de TE hemos querido saber cómo nos ven algunos de los antiguos responsables políticos, dirigentes de las patronales de la enseñanza privada y expertos del ámbito educativo que durante estos treinta años de vida de CCOO han sido testigos de nuestra trayectoria. Estas opiniones son un extracto de las que se publicarán en un libro conmemorativo que editará la FE CCOO. En los próximos números de la revista seguiremos publicando más opiniones de otras personalidades del mundo de la educación. Para ello hemos formulado la siguiente pregunta:

### ¿Cómo cree que CCOO ha influido en la educación en los últimos treinta años?

Coordinadora: Cuqui Vera / Responsable de la Secretaría de Comunicación

Alejandro Tiana  
Ex secretario de Educación del MEC

### Ha sabido alcanzar acuerdos, a veces costosos”

**CREO** que no es exagerado decir que los últimos treinta años han sido claves para el desarrollo de la educación española. Y la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras ha adoptado en este tiempo una posición de compromiso inequívoco con el mundo de la educación y con su mejora.

La misión de los sindicatos consiste en representar y defender a los trabajadores y CCOO lo ha hecho de manera continuada a lo largo de estos treinta años. Pero su actuación no se ha quedado ahí, sino que también ha asumido un compromiso de defensa de la escuela pública y de una educación de calidad en condiciones de equidad.

La Federación de Enseñanza de CCOO ha adoptado siempre una actitud progresista frente a la educación, ha negociado en diferentes momentos y circunstancias y ha sabido alcanzar acuerdos, a veces costosos.

Eugenio Nasarre  
Ex portavoz de Educación del PP

## “Ha defendido una visión integradora del sistema”

**RECUERDO** perfectamente el nacimiento de la FE CCOO. A la sazón era jefe de gabinete del gran ministro Iñigo Cavero, el primer ministro de Educación tras las elecciones de 1977 con las que se inauguró nuestra etapa democrática. Había mucho que hacer en el ámbito de la enseñanza. Comisiones Obreras ha sido un puntal de la “cultura de negociación” que se ha instalado en nuestra vida democrática. Ha habido también inevitables momentos de tensión. Recuerdo la primera gran huelga de maestros en aquel 1978, que nos curtió a todos y que tuvo un final feliz. Ha desempeñado un papel relevante en la vertebración nacional. Las “tentaciones particularistas” han sido, a mi juicio, uno de los males de este período. Y me parece que Comisiones ha defendido con coherencia una visión integrada e integradora de nuestro sistema educativo. Yo se lo agradezco y espero que siga en la misma línea. Además, ha desarrollado una línea permanente de independencia.

**Loles Dolz**  
Área Federal de Educación de IU

## “Resalta su contribución en defensa de la escuela pública”

**ME** siento orgullosa de pertenecer a CCOO desde antes incluso de su nacimiento “oficial”. Quiero resaltar su contribución a la educación en nuestro país, ha sido y sigue siendo su activo papel en defensa de una escuela pública, laica, democrática, participativa y coeducadora. Para ello, ha promovido innumerables iniciativas y movilizaciones; compartidas casi siempre con otras muchas organizaciones de la comunidad educativa y de la izquierda social y política. Otra vertiente importante ha sido su contribución a la renovación pedagógica y su creciente papel en la formación permanente del profesorado.

Por último, hay que destacar la decisiva labor del sindicato en la mejora de las condiciones laborales de todos los profesionales de la educación. CCOO ha estado siempre al lado de los trabajadores, recogiendo sus reivindicaciones, defendiendo sus intereses y luchando por dignificar sus condiciones de vida.

**Carmen Maestro**  
Presidenta del Consejo Escolar del Estado

## “Destaca su labor de defensa de los trabajadores de la enseñanza”

**CUANDO** las Comisiones Obreras constituyen su Federación de Enseñanza en 1978 habían sido ya protagonistas de acciones y negociaciones con distintas fuerzas sociales y políticas que fueron, con ellas, referentes de una transición democrática que incluía entre sus objetivos más preciados la ampliación del derecho a la educación efectiva para amplios grupos de población. Miembro del Consejo Escolar del Estado desde su origen no sólo del Pleno, sino también en la Comisión Permanente, la presencia de CCOO ha sido fundamental tanto en los debates, muchas veces apasionados y siempre apasionantes, como en los trabajos del organismo, en los que sus aportaciones han influido de forma notable tanto en los dictámenes de las leyes y normas educativas como en la preparación del Informe anual.

Destaco su labor de defensa del profesorado y de los trabajadores de la enseñanza, conscientes de que la calidad del sistema nunca es mayor que la calidad del profesorado y de la importancia del trabajo de todo el personal, sin perder nunca la perspectiva de que la educación constituye un servicio público en el que no caben las posturas corporativistas.

**Isabel Bazo**  
Presidenta de la CECE

## “Su independencia la ha posicionado a la cabeza de los sindicatos”

**AUNQUE** la prioridad de CCOO es apostar por la enseñanza pública, su presencia activa en las mesas de negociación de los convenios laborales de la enseñanza privada, supone la aceptación de la existencia de este tipo de empresas. CCOO siempre ha actuado con honestidad sin vincularse a ningún gobierno, a ningún criterio político que no fuera el propio.

Ha sido esa independencia la que le ha permitido posicionarse a la cabeza de las organizaciones sindicales, donde se mantendrá si sigue siendo fiel a sí misma. Por delante tiene la gran tarea de impulsar y mejorar la enseñanza pública sin asfixiar a la privada; es imprescindible que consiga despertar de su letargo a los docentes con mentalidad de funcionarios; la calidad educativa es algo más que la reivindicación salarial y la disminución de jornada.

La enseñanza necesita profesionales con gran vocación, dispuestos a dar lo mejor de sí mismos. CCOO lo sabe, y su gente lucha por ello. Y es su gente el mejor patrimonio que ofrecen a la sociedad. La relación institucional y personal de la CECE con la Federación de Enseñanza de CCOO, siempre ha sido de respeto y afecto, aún estando en posiciones antagónicas.

Jesús Núñez  
Presidente de ACADE

## “CCOO se ha convertido en una auténtica interlocutora en la educación privada”

**DESTACAMOS** su participación siempre activa en los debates legislativos, aportando sus opiniones, tanto favorables como críticas, y manifestando su interés por consolidar la calidad de la educación en nuestro país. En este sentido, ha contribuido, en gran medida, a la universalización y extensión de la enseñanza, y a consolidar la reforma. Aunque hemos mantenido profundas diferencias en algunos aspectos, reconocemos que estas situaciones han sido llevadas con el máximo respeto y colaboración para obtener el necesario equilibrio entre la defensa de los trabajadores y la viabilidad de las empresas educativas.

Asimismo, queremos resaltar el giro hacia posturas más negociadoras que desde hace unos años mantiene esta organización, especialmente con el actual secretario general de CCOO como con el de su Federación de Enseñanza. Esto ha permitido convertir a CCOO en una auténtica interlocutora en el sector de la educación privada, al apartarse de las posturas doctrinales y radicales que la organización mantuvo durante algunos periodos, y ha generado un importante incremento de su representatividad en este sector.

Francisco López Rupérez  
Ex secretario general de Educación y FP del MEC

## “Aprecio una actualización de su discurso”

**LAS CIRCUNSTANCIAS** en las que se produjo -allá por el año 1996 mi primer contacto institucional con la Federación de Enseñanza de CCOO no fueron las mejores. El reto histórico de cumplir con los requisitos necesarios para la incorporación de España a la Europa del euro llevaba consigo, entre otros ajustes, la contención del gasto público. Pero esa coyuntura se contraponía con la implantación de un nuevo modelo educativo -el de la LOGSE- que suponía una expansión presupuestaria, en especial del capítulo de profesorado. Las condiciones no eran, por tanto, muy propicias para un buen entendimiento con los sindicatos de clase.

En los últimos años vengo apreciando una actualización de su discurso de fondo que se beneficia de una considerable dosis de realismo; acepta la ampliación de los objetivos y finalidades del sistema de educación y formación para dar una respuesta efectiva a los

desafíos que plantean la globalización y el avance progresivo de nuestro país hacia una economía basada en el conocimiento. Esta evolución debería facilitar el pacto y contribuir positivamente a la preparación de un futuro mejor a través de la educación.

**Mariano Fernández Enguita**  
Catedrático de Sociología

## “Ha tenido en cuenta intereses de colectivos más amplios”

**CCOO** ha hecho una misma cosa estos treinta años: defender los intereses de sus afiliados y de los trabajadores de la enseñanza, ante todos los docentes. El problema es que la situación y posición de éstos han cambiado, pero su estrategia no. Un sindicato es un órgano de defensa de intereses grupales. Si el grupo está en situación miserable es probable que la mayor parte de sus reivindicaciones deban considerarse justas, pero si está en posición de privilegio lo probable es lo contrario.

Hoy en día el problema está en la ineficaz organización de los centros, un profesorado desmotivado y un público desarmado.

Es la paradoja general de los sindicatos, que nacieron de la clase obrera en la industria capitalista y sobreviven en el funcionariado de los servicios estatales. En la enseñanza se agrava por la existencia de un público cautivo y por la facilidad del tema y del colectivo para promover legitimaciones de intereses corporativos.

El papel de CCOO ha sido en esto, todo hay que decirlo, más moderado que el de los sindicatos independientes, al tener en cuenta intereses de colectivos más amplios y un proyecto de izquierda, pero aun esto es un magro consuelo.

**Manuel Rodríguez Martín**  
Director honorífico de Escuela Española y miembro del Consejo Escolar de la CAM

## “Un protagonismo de primera magnitud”

**A LO** largo de estas tres décadas CCOO, con sus luces y sombras, ha estado siempre en vanguardia para defender, en los distintos foros en los que institucionalmente participa, lo que siempre ha considerado justo y tratando de mejorar, por una parte, el sistema educativo, y de otra, reivindicando los derechos irrenunciables de los profesores, pero eso sí potenciando al máximo el diálogo. Por el papel que han desempeñado personas tan entrañables e involucrados con el sindicato desde su nacimiento hasta nuestros días, con los

que tuve la suerte de relacionarme desde mi privilegiado puesto al frente del periódico *Escuela española* a partir del año 1978, estoy en condiciones de afirmar con la máxima rotundidad que CCOO ha desempeñado y sigue desempeñando un protagonismo de primera magnitud.

No quiero concluir mi respuesta sin hacer mención del principal reto que tiene este sindicato. Me refiero, naturalmente, a la elaboración del Estatuto Básico de la Función Docente.

De su perseverancia y negociación con el Gobierno y demás organizaciones sindicales, depende que la profesión docente tenga un instrumento legal.