

## LA RIOJA

# Una política nefasta que potencia el desequilibrio educativo

**DESDE** que en 1999 La Rioja asumió las competencias, la pasividad de los responsables de Educación ha permitido que algunos centros sostenidos con fondos públicos elijan a sus alumnos, provocando la concentración en algunos de éstos, casi exclusivamente públicos, de alumnos en situaciones sociales desfavorecidas.

Como consecuencia de ello muchos padres han optado por no matricular a sus hijos en esos centros. Sólo a la política de mirar a otro lado del Gobierno del PP le puede pasar inadvertido que precisamente los centros públicos o privados en los que se concentra el alumnado inmigrante o en riesgo de exclusión social son los menos solicitados por los padres.

Pero su política de acoso y derribo a la escuela pública no se queda ahí. Así, año tras año, cierra líneas en centros públicos de Logroño y las abre donde sabe de antemano que no van a tener demanda y evita hacerlo en las zonas de expansión de la ciudad. Mientras la Consejería planifica contra la escuela pública, permite que varios colegios concertados oferten una línea completa más.

Los centros públicos de la zona sur de Logroño tienen una demanda que supera con creces a la oferta. Pero es norma en éstos advertir a los padres que no alcanzan la puntuación mínima para ser admitidos que presenten su solicitud en otro centro, lo que provoca un efecto de autorregulación del número de solicitudes presentadas en los centros públicos que se adaptan perfectamente a la demanda. Esta información sin duda no es ofrecida por los colegios concertados ya que, si así fuera, ¿qué sentido tiene solicitar un centro en el que de antemano sé que mi hijo no va a obtener plaza y que como consecuencia de ello no sé en qué centro va a ser admitido definitivamente?

Por ello, el hecho de que haya más solicitudes no siempre es significativo de que los padres prefieran la enseñanza privada. Sin embargo es algo que con sutileza proclama una Consejería a la que importa más la enseñanza privada que la pública, que es de su competencia. Por último, los responsables educativos del Gobierno regional presumen de que el 94% de los niños se escolarizan en el primer colegio elegido (el 92% en Logroño). Pero como hemos demostrado la demanda se adapta a la oferta y por eso muchos padres terminan solicitando en primer lugar el centro en el que saben que sus hijos van a ser admitidos, no el preferido.