

# Algunas propuestas para la escuela del nuevo siglo

Juan Jorganes

Edita Octaedro-MEC-FIES. Precio: 10,80 euros.

Este libro que cierra la colección La escuela del nuevo siglo, pretende sintetizar en cinco capítulos las alternativas que se proponen en los anteriores y se recogen algunos textos elaborados por personas vinculadas a la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES), presentados en seminarios, jornadas o escuelas de verano. En el primer capítulo el autor trata de responder a la pregunta sobre el origen de la escuela actual, para dejar constancia de las diferencias entre el pasado y el presente; el segundo capítulo parte de la pregunta “¿Qué sociedad?”; y el tercero de la cuestión “¿Qué alumnado?”. La situación del profesorado y de los profesionales de la educación, los ejecutores de las políticas educativas, ocupan el capítulo cuarto. El capítulo quinto arranca de la pregunta “¿Qué escuela queremos y necesitamos?”

Las grandes preguntas sobre la educación se pueden resumir en cuatro: qué sociedad, qué alumnado, qué escuela y qué profesorado. Lo importante es que demos respuestas adecuadas a la sociedad en la que vivimos y al alumnado que acuda a las aulas; que tengamos un modelo de escuela según la sociedad y alumnado y que el profesorado sea el que sociedad, alumnado, y escuela necesitan.

La sociedad del siglo XXI se transforma con rapidez y la tecnología evoluciona a gran velocidad, como nunca había ocurrido en la historia de la humanidad. Las respuestas van dirigidas a esa escuela que forma parte de la sociedad y a conocer a los niños, niñas y jóvenes del mundo en el que vivimos, y por eso el libro pretende dejar constancia de las diferencias entre el pasado y el presente; y para fijar toda la atención en este presente que no podemos eludir.