

Las manipulaciones del Informe PISA

A JUICIO de CCOO el Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa (ISEI-IVEI) en el Informe Pisa 2006 ha puesto de manifiesto cuál es la “lengua principal” del sistema educativo vasco: el castellano, dado que ha sido en esta lengua en la que el 86,4% del alumnado realizó la prueba. Por ello el sindicato reclama al IVEI la independencia necesaria del poder político de turno.

A raíz de las manifestaciones delirantes lanzadas por el Josu Sierra, director del Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa (ISEI-IVEI), en las que achaca a CCOO, entre otros, de querer “acabar con la educación bilingüe, o mejor con el euskera” por el hecho de haber osado criticar la manera en la que el citado organismo ha manipulado las pruebas PISA 2006, haciendo que el 86% del alumnado realizara dicha prueba en castellano, este sindicato quiere realizar una serie de puntualizaciones.

En primer lugar queremos señalar que para el Informe del 2003 ya se tomó la misma decisión que ahora se ha dado a conocer en el informe Pisa 2006 referido a la evaluación de nuestro alumnado de 15 años, cuando sólo el 15% del mismo realizó la prueba en euskera. CCOO fue el único que lo denunció y se nos desautorizó y descalificó por ello. Cabe constatar que aquel año esa decisión no se tomó en otras comunidades bilingües como Cataluña donde, a pesar del alto índice de inmigrantes en su sistema, todo el alumnado realizó la prueba en catalán, o en Navarra donde hasta el 24% del alumnado realizó la prueba en euskera.

Sorprende que el porcentaje de los alumnos que han realizado la prueba en euskera esta vez sea inferior al de hace tres años: el 13,6%, frente al 15% de 2003. Asimismo, resulta sorprendente que, al parecer esta vez los centros estaban preavisados para “preparar” la prueba y contaban con modelos previos en los que insistir para que los resultados fueran más presentables; es decir, que ha primado el lógico afán competitivo de quedar como los mejores en el contexto estatal e internacional, sobre el objetivo de conocer realmente la competencia de nuestro alumnado a los 15 años en comprensión lectora, ciencias y matemáticas. Quizá responda su enfado al hecho más que evidente de que el propio instituto que él dirige ha puesto de manifiesto con su decisión, que la lengua principal del sistema educativo vasco es el castellano.

CCOO entendió que era un buen punto de partida para la reforma de los modelos lingüísticos lo manifestado por el consejero cuando aseguró que la reforma de modelos lingüísticos se acometería a partir de criterios técnicos y pedagógicos y sin el componente político, muchas veces sectario-partidista, con el que habitualmente se aborda la cuestión.

Para reformar los modelos resulta imprescindible, primero, aceptar nuestra realidad y a partir de su análisis riguroso, formular una propuesta acabada técnicamente, partiendo de un estudio riguroso de la competencia lingüística de nuestro alumnado en nuestras dos lenguas, un período previo de experimentación y , tras su evaluación, un calendario de aplicación de lo que acordemos. Entendemos que si alguien quiere cambiar el horizonte establecido actualmente y avanzar hacia la implantación de un monolingüismo en euskera estará contribuyendo a la ruptura de nuestro pacto de convivencia y dará lugar al cuestionamiento de los fundamentos del mismo.

Para concluir, CCOO le recuerda al Josu Sierra que el IVEI está al servicio de la sociedad vasca, de su sistema educativo, del que modestamente y en la parte que representamos formamos parte; no haga juicios de intenciones de nuestra manifestaciones y asuma las contradicciones de sus propias decisiones.