

Valor cívico

Juan Jorganes
Presidente de FIES

ESTE CURSO comienza a impartirse en algunas comunidades autónomas la nueva asignatura de Educación para la Ciudadanía. Los argumentos integristas en lo religioso y reaccionario en lo político de las asociaciones y grupos políticos que están en contra de la asignatura han tapado cualquier otra reflexión sobre el tema. A cambio de no alinearse con la oposición integrista, la patronal de los colegios religiosos católicos ha conseguido el beneficio de una concesión: adaptarán la asignatura al ideario del centro. Así que en los colegios religiosos católicos se impartirá educación para la ciudadanía religiosa católica. ¿También se adaptaría la asignatura al ideario religioso de otras patronales religiosas si las hubiera? Si esto fuera así, habría que cambiar el nombre de la asignatura por el de Educación para la ciudadanía religiosa X. La pregunta que hay que plantearse: ¿y si lo llamáramos simplemente religión?

Este país con una Constitución todavía veinteañera y una sociedad que exige a la escuela cada vez más en la educación de niños, niñas y jóvenes se merece debates ricos en argumentos y matices, sugerentes en ideas y propuestas, seductores en análisis y teorías, y radicalmente defensores de una educación democrática para una sociedad democrática. Hace sólo veintinueve años que regresamos a la legalidad constitucional y democrática. Las primeras leyes educativas de la democracia llegaron en los años ochenta. ¡Qué bueno que hablemos de la escuela y de los valores cívicos! Pero... Sin resuello hemos vivido reformas y contrarreformas hasta hoy mismo y siempre, en el trasfondo, ha permanecido la lucha de la Iglesia católica por no perder el control de la educación en España. La Iglesia católica y sus políticos afines no admiten la secularización de la sociedad ni la secularización de la educación.

Dicho esto, me atrevo a recomendar algunas lecturas. En el número 7 de los Cuadernos FIES se recogen artículos de la juez Manuela Carmena (La participación ciudadana como forma de gobierno), y de los profesores de la Universidad de Murcia Juan Benito (Escuela y valores cívicos) y Emilio Martínez (Compromiso de ciudadanía). La lectura de estos artículos alegrará, en tiempos como estos, a quienes aprecian que el debate educativo no se estriña y cuyas conclusiones no se queden en el zurullito de asignatura sí o en el zurullito de asignatura no.

Las ideas, los argumentos y las complejidades se agradecen como los buenos olores que despejan las narices taponadas con los hedores rancios de la vetusta confusión entre feligresía y ciudadanía. Más aire fresco llega al abrir los números 3 y 6 de los Cuadernos FIES, que tratan sobre la sociedad laica y la escuela laica. En ellos, se pueden leer los análisis de José María Martín Patino y Dionisio Llamazares sobre nuestro Estado definido por la Constitución como “aconfesional”; las reflexiones de Nadia Naïr sobre el Islam, laicidad y mujeres; el control de la Iglesia católica sobre la educación en España, descrito por Aída Terrón; o las peripecias de una asociación de padres y madres de Valladolid que no quiere símbolos o iconos religiosos en el colegio de sus hijos. Esta publicación se puede consultar en www.fieseducacion.org.

Ginebra, Toledo, Ourense, Roma, Zaragoza, Marsella, Cuenca...

EN NOVIEMBRE de 2005 se inauguró en Sevilla la exposición sobre la escuela de la II República. A lo largo de 2006 y de 2007 no ha parado de rodar y rodar. Miles de personas la han visitado y se han repartido más de 5.000 guías didácticas. En la página web de la Fundación, pueden consultarse el calendario y los lugares en los que se podrá ver próximamente.