

# El mito de la reforma educativa

**T. Popkewitz, B. Robert Tabachnik y Gary Wehlage.**

**Traducción: J.M. Pomares**

**Ediciones Pomares. Barcelona, 2007.**

Con el subtítulo “Un estudio de las respuestas de la escuela ante un programa de cambio”, este libro, publicado hace 25 años, trata de responder a una pregunta elemental: ¿Qué ocurre con las ideas y prácticas que pretenden reformar los currículos y las pautas administrativas cuando se introducen en el mundo real de las escuelas?