

Revalorización de los docentes

La IX Escuela de Verano de la Federación de Enseñanza de CCOO, que se celebró en Gijón (Asturias) a finales de junio, abordó la revalorización de los profesionales que trabajan en diferentes ámbitos educativos. En la inauguración de la Escuela, el secretario general de la Federación de Enseñanza de Asturias, Luis García, reclamó cambios en el perfil profesional de los enseñantes

Luis García
Secretario general de la FE CCOO de Asturias

EN LOS ÚLTIMOS tiempos hemos tenido (y sufrido en algunos casos) constante reformas en las leyes educativas. En estos momentos estamos asistiendo al desarrollo de la última. Al mismo tiempo, la sociedad está inmersa en cambios constantes, y todos los problemas sociales pendientes se están haciendo eco en nuestros centros, en nuestras aulas.

La sociedad actual ha ganado en complejidad, las barreras territoriales, culturales, sociales, se acortan o desaparecen; los medios tecnológicos y las expectativas sociales aumentan y cambian día a día.

Todo esto debería llevar parejo un cambio en el sistema educativo. Pero éste va mucho más lento. Los y las profesionales de la enseñanza nos encontramos continuamente con nuevas dificultades en el desempeño de nuestra labor, van cambiando los perfiles adecuados. Sin embargo, la formación inicial (muy academicista) sigue siendo la misma, y la continua y permanente no sigue el ritmo adecuado.

No sólo se necesitan cambios en la formación, se deben cambiar y transformar los currículos, flexibilizar la organización escolar, se debe favorecer la coordinación entre las familias y otras instituciones sociales, culturales..., y dotar a los centros educativos de los recursos necesarios, personal y servicios de apoyo complementarios. ¡Y se debe reconocer la labor desempeñada por todas y todos los que intervenimos en los diferentes centros educativos!

Pero el reconocimiento del trabajo debe empezar por la puesta en valor de uno mismo y de su interconexión con los demás. Y de las exigencias a los responsables políticos. Y aquí compañeras y compañeros, es donde entramos los y las responsables sindicales. En este encuentro no sólo debemos reflexionar, discutir y elaborar propuestas sobre el papel social y educativo que nos toca realizar. También lo debemos hacer sobre el papel que los responsables de las administraciones nos están dejando desempeñar, y cómo respondemos las organizaciones sindicales, CC.OO. en este caso.

Durante este curso, en estos momentos, tenemos ejemplos fehacientes, tanto a nivel estatal como de esta comunidad. Debemos reflexionar sobre cómo se ha llegado a la situación en la que estamos en la ¿negociación? del Estatuto Docente, con constantes incumplimientos en acuerdos firmados o comprometidos, sobre qué rol ha mantenido CCOO en sus relaciones con los responsables ministeriales. ¿Qué tipo de relaciones y hacia qué suerte de negociación nos quiere conducir este Gobierno?

Debemos reflexionar sobre cómo se ha llegado a la situación en la que estamos en la ¿negociación? del Estatuto Docente, con constantes incumplimientos en acuerdos firmados o comprometidos

Nos podemos formar una idea, fijándonos en alguna comunidad que pretende ir de avanzadilla, y sin Estatuto Docente, imponer una carrera profesional no negociada con los legítimos responsables de los trabajadores y las trabajadoras. Y, a la vez, se suplanta la negociación colectiva por el contrato individual.

Compañeras, compañeros, nos esperan momentos difíciles. Pensemos y reflexionemos sobre todo esto en los diferentes grupos de trabajo, y ante el mantel o un “culín” de sidra, que es donde se suelen solucionar los problemas más importantes.