

¿Qué queremos en este nuevo periodo?

Nos encontramos en la recta final de las elecciones sindicales y en el principio de un período de cuatro años para trabajar por la mejora de la educación y de las condiciones laborales de todas las profesionales de la educación

Esther Muñoz
Secretaría de la Mujer. FE CC.OO.

EMPEZAMOS un nuevo curso y ahora es el mejor momento para volver a plantearnos qué queremos que nuestros delegados y delegadas propongan en las mesas de negociación, qué queremos que nuestros sindicatos exijan a las Administraciones educativas y a las organizaciones empresariales educativas, cuáles son las condiciones necesarias para que la educación sea esa realidad que puede transformar la sociedad y mejorar el mundo y qué reivindicaciones tenemos que plantear para lograr esas condiciones. También es el momento de que las mujeres pensemos qué debemos exigir para que la igualdad empiece a ser una realidad y no ese deseo al que nos acercamos tan lentamente.

En la Federación de Enseñanza de CC.OO. nos proponemos mejorar la presencia de las mujeres en los puestos directivos y de responsabilidad, así como sus condiciones de igualdad en los procesos de selección y promoción, que reduzca el índice de temporalidad y la brecha salarial (en el sector educativo una diferencia del 10 %), conseguir una escuela coeducativa, que la formación en materia de igualdad y de coeducación tenga un espacio importante en la formación inicial y permanente del profesorado.

También proponemos que los claustros cuenten con un profesor o profesora con disponibilidad horaria, idoneidad y sensibilidad para impulsar en los centros medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, que en las universidades se incluyan estudios feministas, de las mujeres y de género, además de asegurar la transversalidad de la perspectiva de género en todas las disciplinas académicas y que los contenidos educativos y materiales didácticos tengan una perspectiva de género.

Asimismo, queremos que la resolución de conflictos sea una parte sustancial del currículo escolar... que se mejoren las medidas de conciliación familiar y laboral y la formulación del permiso de paternidad, para poder visualizar ante las nuevas generaciones la implicación de los padres en el cuidado de sus hijos y empezar a considerar que las tareas de cuidado son un derecho y una responsabilidad de mujeres y hombres, la creación de escuelas públicas infantiles, centros públicos de día (para la atención de ancianos y personas con discapacidad...).

Empieza un nuevo curso y es el momento de buscar momentos de debate y reflexión en los centros que nos permitan avanzar en nuestras reivindicaciones; también lo es de debatir sobre educación y sobre cómo vamos a trabajar para construir ese mundo más justo, igual y participativo que queremos para todos y todas.

Empieza un nuevo curso y es el momento de buscar momentos de debate y reflexión en los centros que nos permitan avanzar en nuestras reivindicaciones