

Revalorización social de los docentes

LOS CAMBIOS políticos, socioeconómicos y culturales de los últimos años no han favorecido una mejora de la valoración social de los profesionales de la educación. La Federación de Enseñanza de CCOO dedicó su IX Escuela de Verano a analizar y debatir esta cuestión, para lo cual reunió a expertos que, desde diversos campos, trataron el problema y sugirieron algunas propuestas y medidas concretas. Los diez grupos de trabajo o talleres elaboraron sus conclusiones, que presentamos en este Tema del Mes. Hay que destacar también la participación de representantes sindicales de algunos países de la Unión Europea, que informaron de la situación de los docentes en sus respectivas sociedades.

José Pineda
Responsable de Formación FE CCOO

Ilusionar a los profesionales de la enseñanza

La revalorización social de los y las profesionales que trabajan en los diferentes ámbitos educativos ha sido el lema de la IX Escuela de Verano de la Federación de Enseñanza de CC.OO., que se desarrolló a finales de junio en Gijón

José Pineda
Responsable de Formación FE CCOO

COMO bien apuntaba uno de nuestros conferenciantes, son varios los factores que inciden en la valoración social de los profesionales de la enseñanza. Entre éstos figuran la crisis de lo público, los medios de comunicación al abordar temas relacionados con la educación, las propias administraciones, una determinada percepción social de la educación que pocas veces se corresponde con la realidad y las condiciones laborales de los profesionales del sector.

Sabemos, por estudios que hemos elaborado en la Federación, que nos encontramos con que es mayoritario el porcentaje de personas que piensan que la valoración social del trabajo que ejercemos no es satisfactoria.

Hemos de destacar, además, que desde los medios de comunicación se contribuye, en muchos casos, a subrayar los aspectos más infravalorados del sistema. Aprovechando este encuentro anual, hemos querido reflexionar, discutir y elaborar propuestas encaminadas a ilusionar a quienes se dedican a esta profesión.

Estamos ante un problema que debemos de tener muy presente en nuestra labor sindical; no sólo a base de pactos, acuerdos, convenios... podemos incidir en la revalorización social

que nos merecemos. Hemos de combatir el pesimismo y el negativismo que pretende adueñarse de ciertos sectores que desconfían de la acción sindical que se ejerce.

Somos los más interesados en encontrar respuestas, no sólo ligadas a las condiciones de trabajo, sino también ligadas a otros factores que inciden en la valoración social de nuestra profesión. Hemos programado conferencias y mesas redondas para debatir. Pero ha sido con los diferentes grupos de trabajo que hemos intentado ofrecer una plataforma de discusión que sirva para elaborar alternativas a la situación actual, posibilitando un sistema educativo que integre tanto a profesionales como a usuarios en mejores condiciones de valoración social.

El programa, además de las intervenciones de inauguración y clausura, con intervenciones diferentes de los sectores políticos y sindicales de la comunidad y del Estado, fue el siguiente: la conferencia inaugural corrió a cargo de la periodista María Antonia Iglesias. A continuación una mesa redonda abordó la valoración del sistema educativo en la UE, concretamente en Alemania, Escocia, Portugal, Suecia. La segunda jornada comenzó con una mesa redonda sobre la revalorización social de los y las profesionales que trabajan en los diferentes ámbitos educativos y en la que participaron Miquel Martínez, de la Universidad de Barcelona; Juan M Escudero, de la Universidad de Murcia; Joan Maria Senent, de la Universidad de Valencia y Encarna Salvador, secretaria de la CEAPA. Después nos dividimos en 10 Grupos de Trabajo, de los que detallamos sobre las conclusiones de cada uno de ellos.

La Escuela de Verano fue clausurada con una conferencia de Jordi Sánchez, director de la Fundació Jaume Bofill.