

Karl Marx, Max Webber y Émile Durkheim

Sociología y educación.

Traducción: Fernando Álvarez-Uría

Ed. Morata. Madrid, 2007.

Precio: 13 euros

Dentro de su admirable colección “Raíces de la memoria”, la editorial Morata ha publicado textos e intervenciones relacionadas con la educación escolar y universitaria de estos tres grandes maestros y pioneros de la sociología. cuya edición ha estado a cargo del sociólogo Fernando Álvarez-Uría. Uno de los objetivos de esta recopilación es abordar las cuestiones educativas en un marco a la vez histórico y social. De estos tres pensadores, Durkheim fue quien, como señala en la introducción, Álvarez-Uría, defendió con mayor fuerza y coherencia el papel de la educación como medio de cohesión y vertebración de una sociedad democrática y también como instrumento de emancipación personal y social. “Cultivar al hombre, desarrollar los gérmenes de la humanidad que están en nosotros” fue el cometido que este sociólogo francés encomendó a la educación.

Los textos de Max Weber reflejan su concepción del trabajo intelectual como un trabajo de investigación científica comprometido en la búsqueda de la verdad y su teoría de la ética social de la responsabilidad, lejos de fanatismos, partidismos e irracionalismos. Conocedores de la miserable realidad de las escuelas inglesas que había descrito Dickens en algunas de sus más célebres novelas, Marx y Engels, a diferencia de los socialistas utópicos, no pensaban que la educación pudiese ser la resolución definitiva de la cuestión social.

Los planteamientos de estos tres grandes científicos sociales no fueron totalmente coincidentes entre sí. Sin embargo, en nombre de un estatuto fuerte de ciudadanía, en nombre de un ideal de humanidad, abrieron la vía a una sociología crítica de los procesos sociales y de las instituciones.