

Educación y libertad

Pío Maceda

Editorial Laertes. Barcelona, 2007.

Precio: 13 euros

Tomando como punto de referencia la lectura del estudio Sobre las libertades, del pensador norteamericano John Rawls, el autor, maestro y sindicalista desde los años 70, analiza las relaciones entre la libertad y la equidad, base de la teoría de la justicia establecida por Rawls en el ámbito educativo. El objetivo principal que se planteó al escribir este ensayo es “desenmascarar la falacia de los argumentos del neoliberalismo y ofrecer una mirada crítica sobre las políticas educativas privatizadoras”.

Para ello ha realizado una labor de búsqueda de las fuentes –entre las que Maceda cita como principales Manuel Castells, Amartya Sen y Joseph Stiglitz-, demostrando que la idea de la libertad en la tradición liberal “no tiene nada que ver con el sucedáneo de libertad que venden los neoliberales”. Apoya sus argumentos en una visión ética de la política –en la que caben diferentes concepciones de la persona- para facilitar el debate con un abanico amplio de interlocutores. El libro pone énfasis en las posibilidades de las nuevas tecnologías para favorecer la libertad de los usuarios y la democratización de la cultura, y ofrece una visión ética sobre algunas de las políticas educativas de nuestro país.

Los ocho primeros apartados están dedicados a buscar respuestas a las preguntas que el autor plantea al comienzo del libro –¿qué queremos decir cuando hablamos de neoliberalismo? ¿Cómo ha influido en la educación? ¿En qué argumentos se sustenta una educación equitativa en la sociedad de la información?-, haciendo hincapié en la relación entre el concepto de libertad y el modelo educativo. En los cuatro últimos apartados, Pío Maceda aprovecha esas ideas para analizar algunas de las políticas educativas desarrolladas en España.