

NAVARRA

Curso sobre convivencia escolar

En CC.OO. hemos desarrollado un curso sobre la convivencia y la conflictividad en la escuela, sumándonos así, a los esfuerzos que viene realizando toda la comunidad educativa en la búsqueda de soluciones a la conflictividad en los centros.

EN LAS sesiones de este curso se han analizado las situaciones problemáticas de convivencia que se producen en la sociedad y en la escuela con el fin de diagnosticar los problemas, conocer sus causas, su distribución y su evolución para prever medidas educativas tanto preventivas como correctoras.

Varios ponentes han expuesto distintos puntos de vista desde sus ámbitos de conocimiento e intervención: el educativo, el socio-antropológico, el del derecho, de lo emocional, del currículum y de la organización escolar, abordando las siguientes cuestiones:

- El análisis de las diferentes manifestaciones de los problemas de convivencia en el entorno escolar y social y los reflejos de la conflictividad social en la escuela.
- La reflexión en torno a las medidas y actuaciones puestas en marcha desde diferentes instancias para prevenir, detectar y evitar las situaciones que dificultan la convivencia. Los modelos punitivos constructivos y las medidas sancionadoras y correctoras que derivan de ellos.
- Los problemas de convivencia en los centros escolares y los elementos que influyen en que estos se produzcan de una determinada manera: la pérdida de autoridad y la falta de reconocimiento social de la tarea del profesorado, la permisividad de las familias y de la sociedad, los modelos educativos que priman lo disciplinar e instructivo, etc.
- Las medidas correctoras que se pueden implementar para mejorar la convivencia: el cambio de estilos docentes y el cambio en las relaciones, métodos y modelos organizativos en los centros educativos, la selección del currículo, la organización escolar, la participación, los reglamentos de régimen interno, la normativa sobre derechos y deberes de los alumnos y de las alumnas.
- La contribución a la mejora de la convivencia de cada uno de los agentes que intervienen en el proceso educativo.

Después de treinta horas de trabajo con ponencias, sesiones de trabajo y muestras de experiencias hemos concluido que para contribuir a una mejora de la convivencia escolar y a una educación en y para la convivencia que suponga una futura intervención constructiva del alumnado en la sociedad sería necesario lo siguiente:

- Ofrecer respuestas educativas compartidas entre todos los agentes sociales que intervienen en el proceso educativo: familias, padres y madres, profesores y profesoras y agentes sociales. Y ofrecer respuestas compartidas, también, en el tratamiento de los problemas relacionados con la convivencia y la violencia desde otros ámbitos de actuación: justicia, salud, bienestar social, organizaciones sociales civiles, ayuntamientos...

- Caminar hacia una escuela que forme para y en la convivencia, que ofrezca puntos de vista globales y flexibles, que promueva la curiosidad intelectual y que introduzca los aportes de otras culturas y elementos del diálogo entre las mismas.
- Impulsar el reconocimiento social del servicio educativo, dignificar la figura del profesor y promover una mejora en sus condiciones de trabajo en la medida en que los conflictos influyen en la salud de los mismos.