

# Educación intercultural y convivencia escolar

Luis Alfonso Iglesias

Perla Ediciones. Logroño, 2006. Precio:

La incorporación de alumnos inmigrantes a los centros docentes ha llevado al profesor de Filosofía en la Enseñanza secundaria, Luis Alfonso Iglesias, a escribir este estudio en el que analiza las respuestas educativas que se ofrecen en diferentes países europeos ante este fenómeno social de gran alcance y que está cambiando notablemente la fisonomía no sólo de los sistemas educativos de Europa sino de las propias sociedades. El libro contiene también una propuesta de un plan de educación intercultural en el que, según indica en su reseña el autor del prólogo, Álvaro Marchesi, se combinan iniciativas relacionadas con el funcionamiento del centro y con el trabajo en el aula. En este sentido, el autor aprecia algunas contradicciones en lo que se refiere a las intenciones de integración de las políticas educativas de la Unión Europea “con sus estrategias educativas de separación”.

Iglesias propone que se elabore un plan integral para responder al hecho migratorio, que sea flexible y eficaz y que responda a las necesidades educativas de los centros. Este plan debe servir fundamentalmente para atajar los obstáculos y problemas con los que se encuentran los profesores que atienden al alumnado inmigrante: la incomunicación no sólo lingüística sino también social, el conflicto cultural, la falta de recursos económicos y administrativos, la dificultad para relacionarse con las familias y para conocer el nivel de conocimientos del alumnado inmigrante, la tensión derivada de la diversidad en las aulas y la carencia de planes de otras administraciones que puedan coordinarse con los centros.

El libro aborda también los programas de acogida del alumnado procedente de la inmigración, los criterios para evaluarlo y las bases de lo que debe ser un currículo intercultural.