

Negociación

El Estatuto Docente que el MEC quiere trasladar al Parlamento ignora las principales reivindicaciones del profesorado

La Federación de Enseñanza de CC.OO. manifiesta su rechazo a la propuesta de Estatuto Docente presentada por el MEC, ya que no recoge reivindicaciones tan demandadas por el profesorado, como las jubilaciones anticipadas permanentes, la jubilación parcial, una promoción vertical por concurso de méritos, una promoción profesional por méritos y no jerarquizante y mejoras en las retribuciones y en la jornada laboral del profesorado

CC.OO. destaca además otros puntos de la plataforma de negociación presentada por los sindicatos mayoritarios que han sido ignorados por el Ministerio y que si se aplicaran supondrían avances significativos en la vida laboral de los profesionales de la enseñanza. Estos puntos son la fijación definitiva de un sistema de acceso a la función pública docente en coherencia con los criterios de experiencia y capacitación profesional; la mejora de las retribuciones y de la jornada, la promoción vertical por méritos; el establecimiento de un sistema de promoción profesional real, moderno y no jerarquizante, que posibilite de modo efectivo dicha promoción a la largo de la vida laboral y concrete el reconocimiento del trabajo bien realizado; unas condiciones dignas de seguridad y salud en el trabajo docente; un sistema de jubilación que fije de manera permanente los actuales mecanismos de jubilaciones anticipadas voluntarias y establezca las jubilaciones a tiempo parcial.

El Ministerio ha dado por finalizada esta fase de la negociación sindical, pretendiendo pasar ahora al Parlamento el proyecto de Estatuto Docente que elaboró en junio de 2006 sin recoger las propuestas sindicales, algo que CC.OO. considera inaceptable.

Para relanzar la negociación, el sindicato promoverá una nueva campaña de información y debate en los centros, convocando asambleas y enviando carteles y dípticos informativos sobre nuestras propuestas y las del Ministerio. Además, recogerá firmas entre el profesorado para forzar al Ministerio a un cambio de actitud.