

## BALEARES

# Contra la dualización del sistema educativo

**EL PASADO** 12 de Febrero el Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB) debatió la propuesta del Govern de regular los conciertos para centros privados que imparten estudios de Bachillerato. Aunque la mayoría de miembros del CEIB apoyaron con su voto un informe favorable a dicho decreto, CC.OO. y otros sectores progresistas votaron un informe alternativo, en el que se exige la retirada del decreto.

En esta propuesta alternativa se plantea la necesidad de elaborar un estudio previo que permita justificar la prioridad de la Conselleria en los estudios postobligatorios. La mayoría de las instituciones y expertos coinciden en que uno de los principales problemas de nuestro sistema educativo es la falta de financiación adecuada. Estas graves limitaciones hacen imprescindible una buena planificación de las inversiones para evitar la tendencia a la dualización social y educativa y dirigir las a los centros que se encuentran en peores condiciones.

El principio de intentar generalizar la educación postobligatoria no se puede aplicar arbitrariamente sino que se ha de hacer de manera racional, garantizando el derecho constitucional a la igualdad y compatibilizándolo con el principio de la libre elección de centro. Este último no es un principio absoluto, sino que está a su vez limitado y condicionado en razón de: a) la mejora de la calidad de la enseñanza, b) la igualdad en la calidad de enseñanza para todos los escolares, y c) la eficiencia, la eficacia y la economía de gestión de las administraciones públicas.

Por eso el principio de generalización de los estudios postobligatorios se ha de hacer de forma que implique a todo el alumnado, muy especialmente al que se encuentra más en riesgo de fracaso escolar, impulsando políticas activas desde la educación obligatoria para su motivación.

Se tendría que justificar con un estudio previo de la Administración educativa la necesidad de este proyecto de conciertos singulares para los estudios de Bachillerato.