

CATALUNYA

El decreto de matriculación, una nueva oportunidad perdida

EL NUEVO decreto de matriculación para el curso 2007-2008 ha sido una nueva ocasión perdida para facilitar la equidad en la distribución del alumnado en todos los centros docentes sostenidos con fondos públicos y el equilibrio en la atención de todas las necesidades educativas.

CC.OO. ha venido denunciando reiteradamente las cifras alarmantes de los últimos años, que refuerzan la dualización del sistema educativo en Catalunya. Este curso, el 85% del alumnado recién llegado y con necesidades educativas específicas se concentra en los centros públicos.

Con estos datos contundentes es imprescindible una auténtica voluntad política para resolver este problema básico. CC.OO. ha planteado que debe ser uno de los objetivos centrales del Pacto Nacional por la Educación que firmamos en marzo del 2006.

También la LOE dedica todo un capítulo a la equidad y determina la necesaria distribución del alumnado con especiales dificultades entre todos los centros sufragados con fondos públicos. Asimismo, también establece que las administraciones proporcionarán los recursos necesarios para atender con calidad al alumnado.

El decreto que regula la admisión del alumnado debe ser un instrumento para avanzar hacia un servicio público de calidad y con equidad, en el cual todos los centros asuman de manera responsable el compromiso con la ciudadanía.

CC.OO. cree que este decreto no ha avanzado en el buen sentido y es aún insuficiente para corregir los desequilibrios existentes. En este sentido, el sindicato reclama que no se superen las ratios, sobre todo en los centros que escolarizan a un elevado número de alumnado con necesidades educativas específicas, e incluso que se permita una ratio inferior, teniendo en cuenta la incidencia de la matrícula viva.

Para la Federación es muy preocupante la posibilidad de incrementar en un 10% la ratio de las aulas, ya que es una norma que se ha convertido en habitual en algunas zonas con fuerte demanda escolar.

Por ello CC.OO. insiste en que las comisiones y las oficinas municipales de escolarización tengan suficientes instrumentos para asegurar una distribución equitativa del alumnado.