

# Escuela y valores cívicos

Juan Benito Martínez  
Coordinador de FIES en la Región de Murcia

**“ESCUELA** y democracia. Escuela y valores cívicos” ha sido el título del I Foro de la educación que se ha celebrado en la Región de Murcia, organizado por la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) y la Federación de Enseñanza de CC.OO., con la colaboración de la Universidad de Murcia.

El Foro es una iniciativa del grupo de trabajo de FIES en Murcia, que tiene la vocación de continuidad, como lo demuestra el hecho de que estamos preparando el II Foro de la Educación. Se trata de una experiencia de debate educativo abierto a la sociedad y comprometido con la sociedad y con la educación democrática.

Inauguró el Foro José Luis Romero, secretario general de CC.OO. de la Región de Murcia; a continuación Manuela Carmena, magistrada de la Audiencia Provincial de Madrid, expuso su ponencia “La participación ciudadana como forma de gobierno”. En efecto, la participación puede entenderse como proceso, como actividad, como parte de una estrategia, como un derecho, como un valor y como una forma de gobierno, por ello le interesó reflexionar sobre todo sobre esta última acepción, afirmando que la participación ciudadana consiste, no tanto en un derecho personal de los ciudadanos como en una necesidad de los propios poderes públicos de contar con la participación ciudadana para hacer posible las políticas públicas de sus correspondientes gobiernos.

Juan Benito Martínez, profesor de la Universidad de Murcia, señaló en su ponencia “Escuela y valores cívicos” algunos hitos actuales que no deben eludir la antigua relación entre educación y ciudadanía, entre escuela y valores cívicos, que se enfrenta a nuevos desafíos, ya que los procesos de fragmentación, diferenciación y exclusión social que padecen las sociedades dificultan la construcción de una ciudadanía plena que requiere de prácticas socioeducativas que garanticen a las personas el ejercicio de un conjunto de derechos, entre ellos el de la inclusión o incorporación social: la educación es un requisito para ejercer la ciudadanía y la ampliación de los derechos de ciudadanía requiere extender los beneficios de la educación. Dicho de otro modo, no hay ciudadanía si existe la exclusión social. Estos y otros argumentos estimularon el debate sobre el desarrollo de la Educación para la ciudadanía en nuestro sistema educativo.

El Foro fue clausurado por Enrique Montoya, secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. de la Región de Murcia, una vez presentada la ponencia de Emilio Martínez Navarro, profesor de la Universidad de Murcia, titulada “Compromiso de ciudadanía”. En su exposición fue indicando, en primer lugar, el ideal ético de ciudadanía, ya que uno de los productos más preciados de la reflexión ética que la humanidad ha ido desarrollando en los últimos siglos es la noción de ciudadanía. Se trata de un concepto ético-político que representa a los seres humanos como sujetos activos y participativos en pie de igualdad como miembros de la sociedad en la que viven y trabajan. En segundo lugar, abordó las ambigüedades, ya que también la noción de ciudadanía está afectada por ambigüedades que tienen una larga historia, y las dimensiones de la ciudadanía: ciudadanía

política local y ciudadanía política cosmopolita; ciudadanía social, económica y cultural y, por último, ciudadanía de la sociedad civil. Mereció una reflexión final tanto la revitalización de la ética de las profesiones como la cuestión de la ciudadanía de los consumidores en las sociedades contemporáneas.