

La identidad profesional del profesorado de Secundaria

Antonia Bolívar

Ediciones Aljibe. Málaga, 2006. Precio: 19 euros

En este libro se analiza la crisis y reconstrucción de la identidad profesional del profesorado de Enseñanza Secundaria, partiendo de la idea de que esta crisis ha de entenderse en el marco de un cierto desmoronamiento de los principios ilustrados modernos que daban sentido al sistema escolar. En este contexto el autor interpreta las tendencias nostálgicas y a la defensiva que aprecia en el discurso de algunos profesores sobre sus condiciones de trabajo. Según Bolívar, el malestar del profesorado sería la expresión de la propia crisis de la escuela, “cuyo desencanto se manifiesta más agudamente en esa creación modernista que son los institutos de Secundaria”.

La obra se inscribe en la perspectiva actual de partir del actor social para recomponer, a partir de sus expectativas y relaciones, el campo social de la enseñanza. En lugar de los enfoques funcionalistas de explicar los pensamientos de los actores en función de su lugar en la estructura social y las determinaciones sociales, es desde el prisma de la subjetividad como se pretende comprender las “buenas razones” que están en la base de los modelos de pensar y hacer del profesorado.

A su vez, en lugar de los análisis comúnmente practicados, en que se imputa al profesorado el fracaso de las propuestas de “buenas nuevas” de la administración educativa, la mirada se hace desde las víctimas del sistema. En él se parte de la hipótesis de que la crisis de la identidad docente se ve provocada por un conjunto de factores (escolares y sociales) y que su evolución está ligada a una difícil (re)construcción identitaria. Catedrático de Didáctica y Organización escolar en la Universidad de Granada, Antonio Bolívar ha ejercido de profesor de Secundaria durante trece años.