

ANDALUCÍA

CC.OO. presenta un estudio sobre los desafíos de las universidades andaluzas

Con la reforma de la LOU, se habrá dado un paso más en el camino que nos precede hasta la materialización del Espacio Europeo de Educación Superior previsto para 2010. Al desarrollo de dicha reforma sucederá también la de la Ley Andaluza de Universidades (LAU)

NO OBSTANTE, ya se están viendo afectados los pilares básicos que conforman la universidad, como el personal, por la estricta regulación de figuras de contratación, cuando todavía se carece de un estatuto docente propio, o de los nuevos estudios y titulaciones que se encontrarán los alumnos.

Ante este persistente ambiente de reformas, la Federación de Enseñanza de CC.OO. de Andalucía ha elaborado el libro Las universidades andaluzas-2006. Desafíos y Propuestas, con el que pretende dinamizar la participación de un debate abierto a la comunidad universitaria.

El libro se estructura en cinco apartados que abarcan desde la estructura básica del sistema universitario andaluz en términos cuantitativos, hasta el sistema de financiación, pasando por otros temas como la situación y futuro de las plantillas de personal, la matriculación de alumnos, la investigación, o la docencia universitaria y la cultura de calidad en la construcción del EEES.

En el capítulo que analiza la estructura del sistema universitario andaluz, se resaltan las cifras que ponen de manifiesto una evolución descendente de matriculaciones en la mayoría de las universidades. Tal vez se deba aprovechar para crecer en calidad y en la dirección marcada por la UE. Los datos también nos confirman un continuo avance de la contratación laboral, en su mayoría temporal, que afecta al ámbito del PDI con contrato laboral, y cuyo límite de porcentaje, establecido por Ley en el 49%, habremos superado con seguridad cuando concluya el proceso de adaptación en 2008.

En cuanto a la estructura orgánica que se muestra de la plantilla del personal de Administración y Servicios (PAS), pese a las acertadas políticas de estabilidad, se aprecia un crecimiento muy poco significativo en los últimos seis años. También se constatan las desviaciones de algunas universidades en referencia al global andaluz.

El libro destaca la investigación en alza de la ciencia aplicada, la tecnología, la innovación, y la participación del sector privado, con un gasto insuficiente en I+D, y la necesidad de incrementar las inversiones en infraestructuras. Asimismo, se analiza la situación de la docencia y la evaluación de sistema universitario y los planes de calidad.

Por último, se ofrece un repaso del estado de la financiación universitaria, y concretamente del Plan de financiación 2001-2006. Seguidamente, se describen las líneas generales y estructura del próximo sistema de financiación para los años de 2007 a 2011.

Las conclusiones, propuestas, medidas y objetivos no se presentan de una manera cerrada y concluyente sino todo lo contrario. Se trata de un documento abierto que hay que enriquecer con la participación de todos los agentes y administraciones implicadas, como documento de debate, para intentar plasmar la realidad de las enseñanzas superiores en nuestra comunidad.