

fies

Globalización, laicismo y valores cívicos

Juan Jorganes
Presidente de FIES

LA FUNDACIÓN de Investigaciones Educativas y Sindicales cierra el año 2006 con actividades en Andalucía, Castilla y León y Murcia. El 2 de noviembre se inaugura en Sevilla el IV Ciclo de conferencias, Multitudes y globalización; los días 7, 8 y 9 se celebrarán en Segovia las jornadas Sociedad laica, escuela laica; y se ha organizado el Foro de la Educación de la Región de Murcia para los días 8, 9 y 10 de noviembre dedicado a Educación y valores cívicos. Se pueden consultar los programas de las actividades y el calendario de la exposición itinerante sobre la escuela de la II República en www.fieseducacion.org.

Los ciclos de conferencias sobre "Política, cultura y educación" se han celebrado en Sevilla desde 2002 en el ámbito de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). A lo largo del mes de noviembre, cinco conferenciantes hablarán de los movimientos sociales (las multitudes) y de la globalización. Por un lado, las aulas de una parte del mundo se han llenado de niños, niñas y jóvenes, se han masificado, mientras, en otras partes, millones de niños y niñas y jóvenes tendrán suerte si pasan unos pocos años en una escuela. Por otro lado, no hablamos en educación, como en casi nada, de proyectos nacionales, de un ámbito reducido a los estados nación conocidos; hablamos de proyectos internacionales, llamados también globales, que involucran a los estados miembros de la Unión Europea y al resto del mundo.

Las jornadas de Segovia continúan un debate iniciado por la Fundación en 2004. Entonces se organizó un ciclo de conferencias sobre el mismo tema en Sevilla.

En nuestra página web se pueden leer los resúmenes de las conferencias pronunciadas, la documentación que se facilitó a los asistentes y el "Cuadernos FIES" número 3 que recogía los artículos de tres conferenciantes. No han cesado en los últimos años los conflictos entre quienes reclaman al gobierno de la nación que ejecute la "aconfesionalidad" del Estado que establece la Constitución y entre quienes reclaman la presencia de la religión en la vida social y en las aulas. La Iglesia católica no quiere perder los evidentes privilegios mantenidos durante siglos en España; otras religiones se sienten agraviadas y reivindican su espacio en la sociedad y en la educación. La asignatura de religión protagoniza polémicas y acapara titulares de prensa. La presencia de símbolos religiosos o que se consideran como tales genera conflictos en España y en otros países europeos. Es decir, en las jornadas de Segovia se vuelve a tratar un tema de actualidad.

La última petición de la sociedad española al sistema educativo es que debe formar buenos ciudadanos y lo más efectivo es darle el rango de asignatura a la Educación para la ciudadanía. El compromiso entre escuela y sociedad ha de ser mutuo. Acostumbrados a exigir a la escuela, no olvidemos el compromiso social con la educación. En este debate permanente sobre sociedad y escuela, queremos que participen también personas ajenas a

la institución escolar, ese tercer grupo que, con el profesorado y el alumnado, constituye la escuela democrática de la sociedad democrática. Este será el tema del primer Foro de la Educación de la Región de Murcia, que se constituye con el fin de estimular la participación ciudadana en todo lo relacionado con la educación.

La Federación de Enseñanza de CC.OO. promovió la Fundación de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) para fomentar el debate educativo abierto a la sociedad, sin las prisas ni los empujones de las leyes educativas.