

El debate sin pausa

Juan Jorganes.
Presidente de FIES

LA FUNDACIÓN de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) fue promovida por la Federación de Enseñanza de CC.OO. con el objetivo de fomentar y animar el debate educativo. Se han constituido grupos de trabajo y se realizan actividades en Andalucía, Asturias, Cataluña, Galicia y País Valenciano. En 2006 se ha creado un grupo de trabajo en la Región de Murcia, que ha programado actividades para el mes de noviembre, y se ha extendido la presencia de la Fundación a Aragón, Cantabria, Castilla y León y La Rioja con la exposición sobre la escuela de la II República. Todas las actividades y publicaciones de la Fundación se pueden consultar en la página www.fieseducacion.org.

Estos ciclos de conferencias sobre Política, Cultura y Educación se han organizado en Barcelona, Madrid y Sevilla. La memoria histórica y personal, el laicismo, los valores democráticos han sido los temas tratados con detalle por una extensa nómina de políticos, sindicalistas, escritores, periodistas y docentes. Son el ejemplo de esa permanente dialéctica que, modestamente, queremos establecer entre la sociedad y la educación.

La colección de nueve libros que lleva el título general de La educación del nuevo siglo comenzó a publicarse en 2004 y los últimos tres libros se distribuirán a las librerías a finales de 2006. Divididos los temas en dos partes, pretendíamos ofrecer una reflexión sobre los retos que tiene la educación de nuestro tiempo y presentar unas alternativas. El título de la colección puede parecer pretencioso, pero en la presentación de la misma ya se advierte una obviedad: el libro de la educación es un libro de arena, que se escribe continuamente. Dicho de otra manera, la colección de nueve libros es el comienzo y es la continuación. Solo pretende abrir nueve puertas en el campo sin límites de la educación.

En los Cuadernos FIES, publicación bianual, se han recogido sinopsis de los ciclos de conferencias y una parte de las conclusiones de los seminarios y de las investigaciones.

Si los ciclos eran la reflexión con las puertas abiertas al exterior, los seminarios han supuesto la reflexión hacia el interior. Es decir, la reflexión de los profesionales de la educación sobre los temas que les interesan. En Asturias y Galicia se reunieron grupos de docentes de distintos niveles educativos para trabajar sobre el profesorado y la *evaluación o sobre los retos de la escuela pública; en Valencia lo hicieron sobre la escuela democrática, centrados en la figura de Dewey. Mujeres, sindicalismo y educación es un proyecto de investigación en cuya preparación llevamos trabajando algún tiempo. Se publicará en breve el estudio de la encuesta realizada en Andalucía entre el alumnado sobre su valoración del sistema educativo.*

La escuela de la II República

Si en los apartados anteriores mirábamos hacia el futuro inmediato y hacia el presente que vivimos, con la exposición sobre la escuela de la II República echamos un vistazo al pasado. La España democrática tiene pocos referentes históricos. La escuela democrática solo tiene uno: el que surge de la Constitución republicana de 1931. Un fulgor en la historia, una llamita que alumbra, a pesar de todo, el oscurísimo túnel del pasado de nuestra escuela.

Una exposición que recorre España y que llevaremos fuera de España, un DVD y dos publicaciones (un catálogo y una guía didáctica), componen esa mirada a nuestro pasado democrático más cercano, con el que más deuda tenemos.