

# Alumnado, participación y compromiso

Es preciso buscar mecanismos de intervención activa ante el alumnado en el propio proceso de participación, canales más allá de los propiamente reglados u “oficiales” como puedan ser el consejo escolar del centro y favorecer la participación y la corresponsabilidad en la búsqueda de soluciones

**Coordinadora: Belén de la Rosa**

**HAY QUE** tener claro que no pueden separarse los rápidos y amplios cambios socioeconómicos de las propias dinámicas escolares. Mientras sufrimos grandes cambios sociales, la escuela presenta muchas dificultades para adaptarse de forma rápida y eficaz a ellos.

Es imprescindible cambiar la organización de los centros escolares, en la que la democratización sea un elemento fundamental, generar equipos que desarrollen sus tareas en el ámbito de la convivencia y establecer cauces en los que todos los profesionales de un mismo centro así como el alumnado, dispongan de medios para consensuar y establecer entre todos y todas las normas del centro. En cuanto al alumnado, debe establecer y participar en la elaboración de dichas normas. Si los estudiantes no se sienten directamente implicados como adolescentes nunca reconocerán dichas pautas de convivencia, que entenderá como restrictivas e impuestas.

Otro factor fundamental en la convivencia escolar es el personal educativo que desarrolla sus funciones en los centros, desde el personal de administración y servicios hasta el personal de apoyo educativo, todos y cada uno de los trabajadoras han de tener la posibilidad de actuar como elemento activo en la definición de los programas que favorezcan la convivencia y rebajen los momentos de tensión.

También es importante, por supuesto, el trabajo dentro del aula, sobre todo el encaminado al aprendizaje cooperativo, que permita al alumnado pasar de ser un elemento pasivo de recepción del aprendizaje a elemento activo que va definiendo el ritmo de aprendizaje y los contenidos de los mismos.

Trabajaremos en equipo en torno a las siguientes cuestiones: formación del profesorado; diseño de intervenciones específicas a las características del alumnado del aula; intervención lo más rápidamente posible; prevención y especial atención con grupos de especial vulnerabilidad; enseñar al alumnado a resolver conflictos y pedir ayuda; mejorar la relación entre compañeros; romper la conspiración del silencio; fomentar actitudes de tolerancia hacia la diversidad y diferencia y buscar en todo momento la colaboración de los diferentes agentes educativos.

# Factores claves para una adecuada convivencia escolar

**ENTRE** los factores claves para una adecuada convivencia escolar destacamos redefinir la organización de los centros buscando el consenso general y la elaboración de un plan de convivencia consensuado, debatido, discutido y definido por todos; incidir en la necesidad de potenciar, favorecer y establecer formación del profesorado y dotarlo de recursos personales, estratégicos y didácticos, buscando espacios de participación directa.