

# Débil acceso del alumnado español a la enseñanza postobligatoria

El número de jóvenes españoles que accede a la educación secundaria postobligatoria (Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio) es inferior a la media europea, según el informe de la Fundación Alternativas “Desigualdades tras la educación obligatoria: nuevas evidencias”. El problema se agudiza en las comunidades autónomas en las que resulta más fácil para los jóvenes la incorporación al mercado de trabajo y, también, en aquellas donde el desarrollo de la escuela de masas es más reciente. Las causas del problema se encuentran, sobre todo, en aspectos relacionados con la equidad.