

Enseñanza pública

Convocada una huelga de profesorado en Madrid para el día 10 de mayo

LOS SEIS sindicatos de la enseñanza pública madrileña, CCOO, ANPE, FETE-UGT, CSI-CSIF, STEM y CSIT-UP han convocado una huelga contra el abandono de la escuela pública. La Plataforma reivindicativa de esta huelga y de las concentraciones gravita en tres ejes: por la negociación de un Nuevo Acuerdo Sectorial; por el cumplimiento del Acuerdo Educativo y por la Enseñanza Pública.

El calendario de movilizaciones se inició el pasado 28 de marzo con una concentración de delegados del profesorado ante la Consejería de Educación, tuvo continuidad en una segunda concentración, en este caso, ya de todos los profesionales de la enseñanza pública el día 25 de abril y en una jornada de huelga el día 10 de mayo -coincidiendo con la polémica Prueba de 6º.

Las razones de fondo para esta campaña de movilizaciones se encuentran en la política de abandono de la enseñanza pública por parte del Gobierno regional y de su Consejería de Educación, en aras de una privatización ilimitada del sistema educativo madrileño.

La negociación de un Nuevo Acuerdo Sectorial para la mejora de las condiciones de trabajo de los profesionales de la enseñanza es un tema pendiente que debe servir, para dignificar la posición del profesorado, incrementar las plantillas, reducir el horario a los mayores de 55 años, homologar las prestaciones sociales con el resto de empleados públicos de la Comunidad de Madrid, equiparar las condiciones laborales de los interinos o regular mecanismos de mejora de la salud laboral docente.

Acoso a la escuela pública

LOS SINDICATOS expresan su rechazo a la política de acoso a la que está sometida la enseñanza pública madrileña, que ve cómo dejan de construirse centros en su red porque el suelo público se cede a particulares para construcción de centros privados-concertados, o que es colocada en un ranking de centros clasificados con criterios engañosos e interesados, a partir de una evaluación ineficiente y poco transparente, que en vez de servir para mejorar la enseñanza sirve para articular el mercado de los centros escolares.