

UNIVERSIDAD

Fructífera reunión en Portugal

Durante los días 16, 17 y 18 de marzo se celebró en Sesimbra (Portugal) la reunión ordinaria del Comité permanente sobre la enseñanza superior y la investigación de la Internacional de la Educación (IE), en su estructura paneuropea, con el tema general "Nuevas evoluciones en la enseñanza superior y la investigación: Consecuencias para el personal académico".

EN EL orden del día de las sesiones figuraban, entre otros, los siguientes temas:

Resultados y seguimiento de lo planteado en la Conferencia Internacional de la IE sobre la enseñanza y la investigación (Melburne 7 al 9 de diciembre de 2005), en temas como la fuga de cerebros, las limitaciones a la libertad académica por cuestiones de "seguridad nacional", la preparación de la propuesta sindical para la conferencia de la OMC en Hong Kong, las relaciones con los estudiantes, el acercamiento a los sindicatos de América Latina y trabajar más intensamente con la OCDE (TUAC).

Respecto a la fuga de cerebros se puso de manifiesto el desastre que se está causando en África, pero también en los países de la Europa del Este. Para implementar una buena propuesta sindical en Europa se hace imprescindible obtener datos fiables y preparar una propuesta global sindical. Sobre las limitaciones a la libertad académica se constató que, al margen de lo anecdótico de la situación en Dinamarca por las famosas caricaturas de Mahoma, el problema fundamental lo están sufriendo los anglosajones, donde el límite a las libertades individuales y colectivas empiezan a tomar tintes de control fascista. En cuanto a las relaciones con los estudiantes, la IE Europea está incrementando esta colaboración, con la participación conjunta en todo tipo de actos y con el debate previo de propuestas conjuntas.

En lo que respecta al relanzamiento de las relaciones con América Latina se plantearon una serie de iniciativas que pueden culminar en que la próxima conferencia mundial se celebre en España.

Se planteó la necesidad de recabar datos sobre todas estas cuestiones en los estados miembros para argumentar nuestras propuestas.

Sobre el comité económico y social europeo, convinimos en la necesidad de utilizar todos los cauces posibles para intentar ejercer una mayor influencia en el mismo a través de los diferentes miembros del mismo nombrados por nuestras respectivas confederaciones y a través de la CES.

Otro de los temas a reseñar es el del Marco de Cualificaciones Europeo, cuyas conclusiones serán definidas como propuesta para el próximo otoño, y con toda seguridad tendrán influencia tanto en el acceso a la universidad como en la convalidación de estudios por experiencia profesional. También se explicaron los diferentes proyectos financiados por la UE para establecer redes de cooperación sindical en Europa (en las que hasta ahora participamos activamente), pero en las que fuera del mundo de la enseñanza superior plantean serios problemas de comunicación por el idioma (en la de enseñanza superior, llamada Dialog-on se utiliza, por acuerdo, sólo el inglés).

En relación con los programas conjuntos de la OCDE y la UNESCO, se acordó pedir a los gobiernos estrechar la cooperación para controlar la implantación de las recomendaciones sobre las guías para educación transfronteriza elaboradas por ambos organismos.

Por último, se abundó en las medidas contra el AGCS recogidas en la conferencia de Melbourne y llevadas a la cumbre de Hong Kong, y en el seguimiento de lo establecido para el proceso de Bolonia, con las actividades a desarrollar durante el presente año para preparar la conferencia de Londres de 2007.