

Juan Antonio Gimeno Ullastres / Rector de la UNED

"La UNED debe asegurar unos estándares comunes a todos los estudiantes"

por Jaime Fernández

La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) atraviesa un momento financiero delicado. Su flamante rector, Juan Antonio Gimeno, espera que en cuanto se resuelvan sus problemas económicos recupere su puesto de vanguardia de la enseñanza a distancia y se prepare para adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior y a las nuevas demandas del alumnado

Juan Gimeno Ullastres, de 54 años, es licenciado en Derecho (1972) y en Ciencias Económicas y Empresariales y catedrático de Economía Política y Hacienda Pública de la UNED. Director de departamento, miembro del claustro de la UNED y del Consejo Social y del Consejo de Gobierno de esta universidad, ha sido también secretario general técnico del Ministerio de Educación.

¿Cuál es la situación financiera de la UNED?

Tenemos el presupuesto congelado desde hace tres años. Esto significa que estamos funcionando todavía con presupuestos prorrogados ante la imposibilidad de actualizar las cifras. La exigencia del Ministerio de Hacienda, coherente con lo que casi todas las universidades están firmando con sus respectivas comunidades autónomas, es que exista un contrato programa, en el que nos comprometamos con una serie de objetivos y en el que parte de los ingresos que tengamos estén ligados a la consecución de esos objetivos. Nosotros hemos aceptado el reto. Estamos de acuerdo en que hay que conseguir la máxima eficiencia en el uso de los fondos públicos. Nuestro proyecto es cerrar lo antes posible un convenio-puente para este año 2006, en el que, junto a nuestro compromiso de controlar determinados gastos y mejorar la gestión, nos garanticen unas cantidades suficientes para al menos no incrementar el déficit y poner en marcha los planes más urgentes.

¿Hay previsto algún plan de saneamiento del déficit económico?

A lo largo del año elaboraremos un plan estratégico que sirva de base a un contrato-programa para los cuatro próximos años que garantice una senda financiera razonable para la universidad y que nos comprometa con objetivos ambiciosos. Nuestro propósito es situar a la UNED en el lugar de vanguardia que ha tenido siempre.

¿Qué papel desempeña la UNED en el territorio español?

La experiencia demuestra que no se improvisa el modelo de enseñanza a distancia. Aunque todas las universidades están jugando a ello, una cosa es tener una experiencia marginal en el tema y otra consolidar un modelo de enseñanza a distancia que no es sólo una fachada informática, sino que exige tener detrás equipos docentes investigadores, experiencia en este campo y tutorización. La UNED aporta una ventaja que no tiene ni ha tenido nunca ninguna otra oferta universitaria, y es la proximidad de nuestros centros asociados. Lógicamente, intentar montar esto en cualquier comunidad autónoma sería una locura presupuestaria. Por eso se ha decidido mantener un modelo de universidad única para toda España, que sea pública y esté a disposición de todo el sistema universitario español.

¿Qué iniciativas hay previstas en este sentido?

Queremos poner en marcha, en colaboración con las demás universidades, una red especialmente en temas de posgrado, con las universidades que lo deseen para que utilicen nuestra red informática de centros. También estamos en conversaciones con varias comunidades autónomas para que sean conscientes de que, como universidad nacional, la UNED es también suya y que, por tanto, los ciudadanos que estudian en ella lo son también de la comunidad autónoma correspondiente, por lo que debemos trabajar juntos para ofrecer un mejor servicio a los ciudadanos de cada comunidad. El objetivo es que el presupuesto nacional de la UNED asegure unos estándares comunes para todos los estudiantes, pero que cada comunidad elabore planes especiales de calidad y que utilicen a la UNED para la formación de su personal, etc.

¿Qué cambios acarreará a la UNED la convergencia en el Espacio Europeo universitario?

El modelo de la UNED es original. Somos la segunda en la historia y muy admirada en todo el mundo. La convergencia en el Espacio Europeo de Educación Superior nos compromete a todas las universidades, independientemente de cualquiera que sea la forma de enseñanza. Es una reforma que nos resulta próxima porque apuesta por algo que nosotros venimos haciendo desde hace muchos años, al poner el acento en que es el estudiante quien hace el esfuerzo y que el profesor se limita a ayudar y apoyar a través de la tutoría y haciendo un seguimiento del estudio. En el nuevo modelo la tutoría se convertirá en obligatoria, por lo que tenemos el propósito de reforzarla.

El proceso del espacio europeo nos obliga a una revisión de titulaciones de grado y de posgrado.

¿Se va remodelar la actual oferta de carreras para adaptarla a la demanda?

El próximo año pondremos en marcha dos nuevas titulaciones, una ingeniería técnica de Electricidad y una diplomatura en Empresariales, además de tres programas de posgrado. Al margen de los problemas financieros que tengamos ahora, nuestra idea es que las titulaciones se implanten con una memoria económica que analice la demanda potencial, los costes, etc., con el fin de no dar pasos en falso. En cuanto a las ofertas de posgrado, empezamos prudentemente. Queremos que desde el primer momento sean de calidad y con las máximas garantías. En los próximos años adaptaremos las viejas licenciaturas a las nuevas de grado y de posgrado que vayan surgiendo.

¿Cuáles son las carreras más demandadas en la UNED?

Tradicionalmente han sido Derecho, Psicología y Empresariales. Hemos observado que las titulaciones cortas son especialmente atractivas y las más demandadas para el estudiante a distancia, que normalmente es una persona que trabaja tiene obligaciones familiares y dispone de menos tiempo. En este sentido, los grados, que serán más cortos que las licenciaturas, van a ser la mejor solución al adaptarse mejor a nuestros estudiantes.

¿Puede concretar su propuesta de establecer un sistema global de calidad?

Estamos poniendo en marcha el plan de calidad para responder al esfuerzo que hacen nuestros estudiantes. Esto implica a toda la casa. Queremos generalizar el plan de acogida a los estudiantes que vienen a la UNED, facilitar a los alumnos el acceso a Internet, hacer un seguimiento contra el abandono prematuro así como analizar la calidad de los materiales y de la tutorización, y habilitar tutores de apoyo en red, de modo que toda asignatura tenga un seguimiento. Todo ello implica transformar nuestra administración y gestión, simplificando los trámites, y reforzar nuestros grupos de investigación, mejorando la estructura investigadora y promoviendo un parque tecnológico-científico y un mapa de prácticas. Estas medidas forman del plan que queremos aplicar en los próximos cuatro años.

¿Se va ampliar la oferta de centros de la UNED?

Estamos elaborando un plan que garantice la estabilidad financiera de los centros. En ese sentido, será decisiva la colaboración de las comunidades autónomas. Habrá que jugar con distintos modelos de centros. Unos serán más completos y ambiciosos que otros. También estableceremos algún tipo de extensión o aula, aprovechando los medios telemáticos, sobre todo en poblaciones pequeñas. En el mantenimiento de estos centros están también implicados los propios ayuntamientos, además de las diputaciones y las comunidades autónomas y entidades privadas colaboradoras.

¿Qué medidas hay previstas para que los alumnos se impliquen más?

Queremos mejorar los canales de información. También pondremos en marcha la asociación de antiguos alumnos de la UNED, generalizándolas en todos los centros. Es

nuestra intención crear fidelidad en el alumnado que se acerca a nuestra universidad porque somos conscientes que el estudiante de la UNED es una persona madura, con inquietudes, con deseos de formación continua y de perfeccionamiento y promoción profesional. Puedo decir que después de haber enseñado quince años en la universidad presencial, no la cambio por la universidad a distancia.

"Nos asombra que la UNED sea bastante poco conocida todavía"

¿Cree que la UNED es todo lo conocida que desearía?

Nos asombra que, pese a las muchas personas que han pasado por la UNED, sea todavía bastante poco conocida. Se ignora el enorme papel que está cumpliendo en el ámbito social. Por ejemplo, acogemos a la mitad de los alumnos discapacitados de España. No hay ninguna universidad que garantice el acceso universal a la educación superior como la UNED. Al mismo tiempo estamos en la vanguardia tecnológica y tenemos la mejor oferta de formación continua y de posgrado de toda España. Además disponemos de una extensión cultural y deportiva, convocamos premios de narración y pintura y tenemos un coro extraordinario. Estamos tratando de difundir la cada vez más valorada colección de pintura contemporánea que hemos logrado a través de los premios. Por último, en determinadas zonas y localidades nuestros centros asociados son el único foco cultural.

¿En qué consistirá el plan para incentivar la mejora de la docencia?

La idea es trabajar por la mejora de la calidad incentivando el trabajo de los departamentos y de los equipos docentes e investigadores con apoyos del Instituto de Enseñanza a Distancia para que vayan elaborando experiencias piloto y asesorando al profesorado en los cambios que implica el Espacio Europeo. Queremos que en esa apuesta la UNED sea la referencia en el mundo de habla hispana en enseñanza a distancia así como en producción de materiales.

¿Qué opina de la reciente sentencia que anula el decreto de contratación del profesorado de la UNED?

Realmente no anula el decreto, sino dos apartados de unos artículos. La sentencia señala que el real decreto no es competencia de la UNED sino de las comunidades autónomas y por tanto tiene la obligación de regular algunos aspectos, pero otros son de obligada negociación con los sindicatos. En esos aspectos que anula no se siguió este cauce, por lo que es preciso revisarlo.

"Durante muchos años hemos servido de válvula de seguridad del sistema de selectividad"

¿Cuál es el perfil del estudiante de la UNED?

Se sitúa mayoritariamente entre 25 y 45 años. Se trata de personas que quieren promocionar profesionalmente en el trabajo que realizan o saltar a otra profesión más cualificada. Pero nuestro espectro es amplísimo. Durante muchos años hemos servido de válvula de seguridad del sistema de selectividad.

Hemos acogido encantados a los estudiantes que se estancaban en las pruebas de acceso a la universidad presencial. Por cierto, la mayoría de estos alumnos han vuelto a la universidad presencial, quizá porque es normal que un chaval de 18 años busque este sistema. La universidad es no sólo saber. Otro prototipo de estudiante es el que nos elige para simultanear carreras, o, por supuesto, si tiene que ponerse a trabajar. Luego tenemos alumnos de edad avanzada, jubilados que siguen siendo intelectualmente jóvenes y quieren continuar aprendiendo. Históricamente la UNED ha significado una auténtica revolución para las mujeres, sobre todo en ámbitos menos urbanos y donde el horizonte profesional y personal era más cerrado.