

Felices y escolarizados

Raimundo Cuesta

Ediciones Octaedro-EUB. 2005. Precio: 20 euros

Bajo el epígrafe titulado "Crítica de la escuela en la era del capitalismo", el autor de este estudio crítico -catedrático de Educación Secundaria- ha pretendido resaltar "las discontinuidades, contradicciones y resistencias" habidas en el proceso de extensión de la enseñanza obligatoria, "frente a la visión teleológica y lineal" con la que, a su juicio, se suele analizar la historia educativa de los últimos decenios. Se trata de proyectar una mirada "crítica y no convencional" sobre este periodo, enlazándola con la escuela del presente.

A este respecto Raimundo Cuesta argumenta que "la promesa de un aprendizaje virtual permanente se convierte en la alegoría más luminosa de una nueva escuela que, habiendo derribado sus muros tradicionales, han acabado levantando otros cada vez más sutiles". En cambio, propone hacer de las escuelas actuales "polos de interrogación y deliberación ciudadana", poniendo en el centro de la educación "lo público y lo colectivo frente a la privatización consumista, familiar y psicologizante del presente". Esto implica, según el autor, "cuestionar el actual sistema de poder-saber presente en el currículum, dudar sistemáticamente de las alianzas entre los poderes políticos y académicos y reclamar la condición de los docentes como intelectuales contrahegemónicos capaces de defender un futuro distinto desde un presente tal como es". También propone formas de vida asociativa descentralizadas.

El libro ofrece un interesante repaso, también desde una perspectiva crítica, a la historia de la educación tanto en el mundo protestante como en el católico, bajo el Antiguo Régimen y tras la Revolución francesa. Es lo que el autor define como "la larga marcha hacia la felicidad por la escolarización".