

## Campaña para mejorar la convivencia en los centros educativos

# CC.OO. inicia el día 30 de enero una campaña de reflexión y movilización sobre convivencia escolar

La Federación de Enseñanza de CC.OO. inició el pasado 30 de enero, Día de la No-violencia y la Paz, una gran campaña de reflexión y movilización sobre la convivencia en los centros educativos públicos y privados, que contempla entre otras acciones un servicio de atención permanente, recogida de firmas, una jornada de debate el mes de marzo y un congreso sobre este tema en junio.

**EL SINDICATO** propone diez medidas concretas para mejorar el clima escolar en los centros docentes. Entre ellas destaca Dotar a los centros escolares de los recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo su proyecto educativo: plantillas, atención a la diversidad, disminución de la ratio profesor/alumno, mediadores escolares, servicios de orientación...

Según el Informe del Defensor del Menor, el problema de convivencia representa el 27% de las quejas que se presentan; un estudio del Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) revela que el 80% del profesorado ha vivido situaciones de indisciplina en su centro. En el último Informe sobre violencia escolar del Defensor del Pueblo se subraya que un 78,40% del profesorado opina que en nuestro sistema escolar aumentan los conflictos y la situación comienza a ser preocupante.

Estos datos que coinciden con los estudios elaborados por la Federación de Enseñanza de CC.OO.

El sindicato entiende que es necesario abordar el problema y buscar soluciones eficaces que respondan a los nuevos desafíos que tiene planteados nuestro sistema educativo. En este sentido, la Federación insistimos en la necesidad de implantar un conjunto de medidas que favorezcan la convivencia en los centros y sirvan para prevenir la conflictividad escolar.

En la rueda de prensa en la que se presentó la campaña sobre convivencia escolar, el secretario general de la Federación, José Campos, instó al Ministerio de Educación a que cumpla lo pactado en esta materia en el Acuerdo Básico laboral que el pasado 20 de octubre firmó con los sindicatos.

Por último, pidió a las administraciones locales, autonómicas y estatal y patronales del sector, que doten a los centros educativos de planes de convivencia.

# El 35% de los docentes asegura que la indisciplina escolar tensa su trabajo

Un estudio elaborado por la Federación de Enseñanza de CC.OO. sobre la convivencia escolar en los centros y basados en respuestas a un cuestionario remitido a numerosos docentes, señala que el 35% del profesorado sitúa la indisciplina, la falta de respeto y la agresividad del alumnado como una de las causas de tensión en el trabajo.

La indisciplina -como fenómeno presente y persistente en las aulas en múltiples formas: conductas disruptivas, falta de respeto entre los alumnos y hacia el profesor,...-genera una valoración insatisfactoria, en tanto que impedimento para su trabajo, en un 30% de los casos.

Los problemas de indisciplina no dependen tanto del clima de las relaciones entre profesorado y alumnado, ni de la marcha de la convivencia escolar, en general, cuanto de la carencia de instrumentos para afrontar su interferencia con el trabajo docente. Este problema afecta a centros públicos y privados, pero especialmente a los de Secundaria.

La desigual situación de partida del alumnado más desfavorecido trae como consecuencia, si no hay compensación o ésta es insuficiente, no sólo peores resultados académicos sino también una integración deficitaria tanto escolar como social, la cual coadyuvaría al incremento de las conductas disruptivas.