

MADRID

Por un plan regional de mejora de la convivencia

CC.OO. ha exigido la puesta en marcha de un Plan regional de mejora de la Convivencia con medidas organizativas y recursos que afronten estos problemas que suponen, junto al exceso de responsabilidad, las principales causas de tensión docente en la Comunidad.

Según los datos desagregados para Madrid de la última Encuesta sobre opiniones y actitudes del profesorado realizada por CC.OO., el 54,3% del profesorado de la enseñanza pública y el 52,4% de la privada manifiestan sentir bastante o mucha tensión a causa de los problemas de convivencia de sus alumnos, mientras que algo menos de la mitad, el 44,8% de la pública y el 46,7% de la privada dice sentir sólo alguna o ninguna tensión, de estos últimos el 16,3% de la pública y el 10% de la privada no sienten ninguna. El problema afecta en mayor medida al nivel de Secundaria que al de Primaria (el 57,3% del profesorado de Secundaria siente bastante o mucha tensión por esta causa, frente al 48,2% del profesorado de Primaria).

Sólo 2 de cada 10 encuestados manifestó sentir bastante o mucha tensión en su trato con los alumnos, mientras que el 78% de la pública y el 77,1% de la privada sólo siente alguna o ninguna tensión.

Para CC.OO. las alternativas a esta situación deben encontrarse en la planificación de estrategias para la convivencia basadas en mecanismos de resolución pacífica de los conflictos, así como en otros mecanismos de orientación e intervención ágiles -incluidas las sanciones- que permitan afrontar los problemas de relación y de comportamiento en los centros. El refuerzo de las tutorías, la reducción de las *ratios*, así como la responsabilidad compartida de los miembros de la comunidad educativa constituyen claves de un conjunto de medidas organizativas y de recursos que deben contemplarse desde una perspectiva global para toda la Comunidad de Madrid en un Plan regional de mejora de la convivencia. Dicho plan deberá tomar cuerpo en los correspondientes Planes de convivencia de centro, para los que el gobierno regional deberá dotar de los recursos necesarios, cumpliendo, de ese modo, los compromisos adquiridos con la firma del Acuerdo Educativo del pasado mes de marzo.