

CANTABRIA

Propuestas para mejorar el modelo de orientación

LA CONSEJERÍA de Educación de Cantabria ha presentado un documento que recoge su modelo de Orientación, cuyo objetivo central es dotar de un orientador en los colegios e incrementar las plantillas de los equipos. CC. OO ha presentado una serie de propuestas para mejorar el texto inicial.

En primer lugar, en la propuesta no se alude a otros profesionales distintos de los profesores de Secundaria especialistas en Psicología y Pedagogía, por lo que el sindicato pide que se definan los perfiles profesionales.

También propone dotar de orientadores al menos a los EOP y arbitrar elementos de coordinación de las unidades y los departamentos de orientación con ellos. Igualmente, CC.OO. considera que es preciso determinar la coordinación de los orientadores de las unidades de orientación con los maestros de PT, AL, compensatoria, etc.

Dado que el documento de la Consejería alude superficialmente a los departamentos de orientación de los IES, el sindicato sugiere que se concreten las características de aquellos IES a los que se que dotar de un segundo orientador (total de alumnos, en general y, también, los que tienen perfiles susceptibles de atención específica sistemática). Asimismo, subraya la necesidad de insistir en las funciones de los orientadores de Secundaria y determinar la composición de los departamentos de orientación de los IES.

En cuanto a la atención de los equipos a los centros más pequeños, CC.OO. propone subdividir el tramo de 1 a 100 alumnos y que en los centros de más de 50 alumnos haya un orientador, al menos una vez cada dos semanas, extendiendo esta medida a los centros concertados. Finalmente, propone definir las tareas de los orientadores de los EOP en los centros concertados, que según CC.OO., tendrían que relacionarse con tareas de control y supervisión.