

## UNIVERSIDAD

# El personal de la enseñanza superior e investigación en el siglo XXI

Bajo el lema "El personal de la enseñanza superior e investigación en el siglo XXI", la ciudad australiana de Melbourne acogió durante los días 7,8 y 9 de diciembre a la quinta conferencia sobre enseñanza superior e investigación

**EN LA** sesión inaugural se hizo una presentación general de la conferencia y de los trabajos a desarrollar por parte de los sindicatos de Australia y Nueva Zelanda, así como de la vicepresidenta de la Internacional de la Educación (IE), Susan Hopgood. A continuación se celebró una mesa redonda sobre los desafíos y tendencias de la enseñanza superior y la investigación en la región Asia-pacífico, en la que participaron representantes sindicales de Nueva Zelanda, Australia, Fidji, India, Japón, Malasia y Mongolia. La tercera sesión del día se desarrolló alrededor del tema "fuga y ganancias de cerebros", que fue presentada por los sindicatos canadienses y del Reino Unido.

La cuarta sesión del primer día versó en torno al acuerdo general sobre comercialización de servicios, la privatización y la educación. Esta última sesión fue desarrollada por sindicalistas de Alemania, Filipinas y por el investigador español Antonio Verger, además del representante del sindicato europeo de estudiantes (ESIB).

La última sesión de esta primera jornada giró en torno al repaso de las actividades de la I. E. desde la conferencia de Dakar, incluidas las decisiones adoptadas en el congreso mundial de la I. E. en Porto Alegre.

En el segundo día de la conferencia, la primera sesión dedicada a La libertad académica en el contexto de la comercialización y la seguridad, fue presentada por un representante de un sindicato canadiense y completada por los estudios realizados en la región Asia-pacífico y en América Latina, así como en los Estados Unidos, en Túnez y en el Magreb. Tanto en las exposiciones, como en el debate posterior, se puso de manifiesto cómo la libertad académica está siendo puesta en cuestión en distintas partes del mundo, en unos casos con justificaciones políticas, en otros con justificaciones contra el terrorismo y la protección de la libertad, y en otras, simplemente como un recurso comercial más.

En la segunda sesión de esta jornada, que trataba sobre condiciones del personal en el marco de la internacionalización, se presentó un informe elaborado por David Robinson, de la CAUT canadiense, sobre las condiciones de contratación y de empleo del personal académico en el Reino Unido, Canadá, Estados Unidos, Australia, y Nueva Zelanda. Asimismo, una compañera Noruega, Kary Kjenndalen, hizo público un estudio sobre la recomendación de la UE relativa a la Carta Europea del investigador y el código de conducta para la contratación de investigadores.

Por último, Helen Kelly, de Nueva Zelanda, presentó una propuesta sobre el rol y situación del personal general de la educación.

En la sesión de tarde se desarrollaron tres talleres: el AGCS y el seguimiento de las recomendaciones del grupo de trabajo y de las resoluciones del congreso de Porto Alegre; la

promoción de los intereses del personal de la educación y el personal y las cuestiones de ética: ¿un reto?

La última sesión de esa tarde consistió en un panel que presidimos nosotros, sobre los diferentes actores del proceso educativo universitario: estudiantes e instituciones. En él participaron una representación del ESIB y de los estudiantes australianos.

El tercer día comenzó con la presentación de los informes de los diferentes grupos de trabajo del día anterior sobre los que se desarrolló un debate.

En la segunda sesión de este día se abordó la internacionalización de la enseñanza superior en el marco de la comercialización, que incluyó un repaso por las diferentes iniciativas internacionales. Intervinieron representantes de la Internacional de la Educación (IE) y de la OCDE.

Por último, se presentó ante el pleno el informe general de la conferencia así como una sesión abierta para adoptar recomendaciones sobre el ejemplo a seguir, de acuerdo con lo expuesto en cada uno de los ítem desarrollados a lo largo de la conferencia. A continuación, se clausuró la conferencia.

El sábado, fuera ya del proceso ordinario de trabajo de la conferencia, se desarrolló una sesión extraordinaria con un representante de la OCDE / CERI, Stephan Vincent-Lancrin, sobre el futuro de las universidades, en la que intervinieron los sindicalistas que participaban en la reunión para abordar la propuesta que la OCDE está elaborando sobre el futuro del sistema universitario para los próximos años.

La Conferencia ha sido muy fructífera en cuanto a las relaciones de nuestra Federación con el resto de organizaciones sindicales del mundo. Así, hemos profundizado en los temas y contenidos de nuestra próxima visita a la NEA (EE.UU.), nuevos proyectos a desarrollar con los sindicatos canadienses, reforzamiento de nuestras relaciones con los sindicatos europeos y del mediterráneo, así como la posibilidad de iniciar acciones conjuntas con organizaciones sindicales de, prácticamente, el mundo entero. Así pues, tanto el secretario general, José Campos, como yo mismo, volvimos muy cansados pero a la vez muy satisfechos de nuestro trabajo desarrollado en esta conferencia, así como de las relaciones establecidas o afianzadas con nuestros colegas de todo el mundo.

En breve, toda la documentación de la conferencia estará disponible para su consulta en nuestra página web.

**Pedro González**  
**Responsable de Secretaría de Universidad FECC.OO.**