

fies

Una experiencia insólita y admirable

La escritora Almudena Grandes inauguró el ciclo de conferencias sobre la escuela de la Segunda República, organizado paralelamente a una exposición sobre el mismo tema inaugurada en Sevilla el pasado 25 de noviembre y que permanecerá abierta hasta el 6 enero. A los quince días de su apertura la muestra había recibido más de 5.000 visitas. Se pueden leer los resúmenes de las conferencias en www.fieseducacion.org.

Juan Jorganes
Presidente de FIES

ALMUDENA Grandes calificó la pedagogía republicana de experiencia "insólita y admirable". "Fue toda una premonición, porque la Segunda República puso en marcha políticas educativas tan modernas, tan precoces, tan progresistas y tan imaginativas en todos los ámbitos de la vida española, dentro y fuera de la escuela, que todavía hoy arrastramos el déficit que trajo consigo su hostil y prolongada interrupción".

El III Ciclo de conferencias sobre Política, Cultura y Educación, organizado en Sevilla en el ámbito de la Universidad Internacional de Andalucía, contó con la participación de especialistas como Consuelo Domínguez, comisaria de la exposición junto a Cristóbal García, que repasó los procesos legislativos educativos en cada una de las etapas de la República. Manuel Morente explicó el proceso de depuración administrativa que el franquismo realizó con los maestros y maestras republicanos. Juan Ortiz Villalba concluyó su ponencia afirmando que "la represión del franquismo a lo que más parece es a la Inquisición". José María Lora analizó los distintos libros de texto utilizados en la República. Joaquín Lara explicó cómo se desarrolló la escuela republicana en Sevilla. Gonzalo Sáenz de Buruaga comentó el documental dirigido por Val de Omar sobre las Misiones Pedagógicas y Cristina Escrivá presentó un documental inédito sobre el Instituto obrero de Valencia. Ella misma explicó la preocupación de la República por "recoger y encauzar las mejores inteligencias del pueblo" a través de los institutos obreros, mediante los cuales se pretendía "una enseñanza secundaria para el obrero, un bachiller concentrado en dos años, intensivo y que se compensaba económicamente". "La cultura había dejado de ser privilegio de una minoría".

Antonio Viñao dijo que durante años se ha tratado de borrar de nuestra memoria lo que se quiso que fuera la educación

Carlos Algora ha escrito un libro sobre el Instituto Escuela de Sevilla. El objetivo era "educar antes que instruir y formar al alumno de manera integral, potenciando el amor por la justicia, la libertad y la paz". Antonio Viñao dijo en la clausura que "ha habido una política memoricida que durante años ha tratado de borrar de nuestra memoria lo que se quiso que fuera la educación".

