

Multiculturalidad y educación

Tomás Fernández García y José G. Molina (coords.)
Alianza Editorial. Madrid, 2005. Precio: 19 euros

Según los coordinadores de este libro, destinado a profesores y estudiantes universitarios, las trece colaboraciones de los distintos especialistas que se han encargado de redactar los capítulos de que consta la obra constituyen un intento por sentar las bases comunes desde las que aportar elementos de clarificación teórica y orientaciones prácticas para la consolidación y desarrollo de la educación intercultural, ya sea en el ámbito escolar o en el de la educación social.

Partiendo del dato de que en estos momentos España cuenta con un 6,26% de extranjeros, la pregunta a la que tratan de responder los especialistas, en su mayoría pedagogos y educadores sociales, es cuál es la educación apropiada para una sociedad marcada al mismo tiempo por la pluralidad cultural y la individualización.

Los temas abordados por los especialistas son el significado y usos de los conceptos de interculturalidad y multiculturalidad; la diversidad cultural en las sociedades democráticas; la interculturalidad como modelo educativo; educación social y educación intercultural; las políticas de inmigración; multiculturalismo e interculturalidad en el ámbito escolar; educación intercultural y currículum; gitanos y gitanas en la encrucijada; educación intercultural bilingüe y pensamiento indigenista; el Observatorio de la Inmigración de Tenerife; la atención socioeducativa a inmigrantes en centros de adultos; menores no acompañados en situación de exclusión social y el programa de Enseñanza de la Lengua y Cultura de Origen (ELCO) marroquí.

Las últimas páginas incluyen un apartado dedicado a la bibliografía básica comentada y otro a la bibliografía complementaria.