

Jornadas de acción sindical y educativas de la FECC.OO.

El recorrido parlamentario de la LOE

Las principales cuestiones relativas a la reforma prevista en el proyecto de LOE fueron analizadas en las Jornadas de debate organizadas por la Federación de Enseñanza de CC.OO. los días 10 y 11 de noviembre en Madrid bajo el lema “Con la educación no se juega: las reformas educativas, LOE y LOU”. Con el título “El recorrido parlamentario de la LOE y el pacto educativo” se celebró una mesa redonda, moderada y coordinada por la responsable de Política Institucional de la Federación, Nuria Torrado, y en la que participaron el portavoz de Educación del Grupo parlamentario Socialista, Raimundo Benzal, la secretaria de Educación del PP, Sandra Moneo, la portavoz del Grupo IV-IU-ICV, Carme García, y el portavoz de Educación del Grupo de ERC, Francesc Canet. La mesa estuvo precedida por la intervención del secretario general del MEC, Alejandro Tiana

Coordinadores de las Jornadas:

Cuqui Vera Belmonte
Responsable de Comunicación de la FECC.OO. y

Pep Pineda
Responsable de Formación de la FECC.OO.

Alejandro Tiana (MEC): “La reforma debe ocuparse del profesorado y de los centros”

TRAS LA experiencia de anteriores reformas, que se han ocupado sobre todo del currículo, el Ministerio de Educación cree que la actual debe ocuparse del profesorado y de los centros, reforzando las actuaciones destinadas a estos últimos y continuar mejorando la formación del profesorado”, según dijo el secretario general del MEC Alejandro Tiana.

Tiana precedió a la mesa redonda dedicada al recorrido parlamentario de la LOE y el pacto educativo, donde participaron los portavoces de Educación de los grupos parlamentarios del PSOE, PP, Iniciativa per Catalunya-Els Verds, ERC y la responsable de Política Educativa de

la Federación, Luisa Martín. La mesa fue presentada y moderada por Nuria Torrado, responsable de Relaciones Institucionales del sindicato, que planteó a los ponentes preguntas relativas sobre equidad, sobre participación y gobierno centros, sobre profesorado y financiación.

El secretario general de Educación añadió que los acuerdos firmados con los sindicatos demuestran que el MEC “quiere comprometerse con el profesorado y darle los recursos necesarios porque si no es muy difícil que podemos cambiar nuestro sistema educativo”. “Los profesores no somos los únicos agentes, solos no podemos -agregó Tiana- Pero sin nosotros no se pueden hacer las cosas bien”.

Según el responsable ministerial, la reciente firma de los dos acuerdos para el profesorado, el de la enseñanza pública y el de la concertada, “es un paso en la buena dirección, sobre todo después de que el pacto social por la educación, en el que CC.OO. se empeñó abiertamente, no prosperara por una serie de motivos”.

Tiana comentó que tras este fracaso era fundamental alcanzar acuerdos con los sindicatos representativos de la enseñanza, “pero no por una cuestión de imagen sino de real convicción”.

Por lo que respecta a los centros, Tiana subrayó que el proyecto de LOE plantea un grado de autonomía para éstos “hasta tal punto que el profesorado preparado, motivado y reconocido pueden solucionar con la inmediatez requerida muchos de los problemas concretos que se plantean”.

En cuanto a la vertebración del sistema educativo, dijo que debería abordarse “de una manera multifacética y no unidireccional” y que el reparto autonómico del currículum no es el único elemento que puede vertebrar o no el sistema educativo. “Hay otras cosas fundamentales, como las condiciones sociolaborales del personal que trabaja en la educación, con una base común al margen de las diferencias propias de un sistema descentralizado”. De ahí que, en su opinión, los acuerdos sobre los docentes suscritos por el Ministerio y los sindicatos contribuyan a la vertebración del sistema.

Otro elemento vertebrador del sistema educativo es, según Tiana, la puesta en marcha de programas federales, aunque no lo sean, pero que se están desarrollando en países federales”. Se trata de programas con financiación del Estado y de las comunidades autónomas y con criterios compartidos para su desarrollo y elaboración. También puso como ejemplo de vertebración el programa sobre bibliotecas escolares y el que se implantará el próximo año, dotado económicamente por el Estado y con el compromiso de todas las comunidades. “Sé que desde la Confederación y la Federación de CC.OO. preocupan estos temas -añadió Tiana- pero sé que tenéis una visión amplia de cómo debe abordarse la construcción de sistemas que permitan vertebrar desde la cooperación y políticas educativas comunes en sistemas descentralizados”.

Colaboración crítica

“Un año y medio después me siento satisfecho de que CC.OO. haya colaborado críticamente con nosotros. Aunque en algunos momentos las posiciones del sindicato no nos han gustado en el Ministerio, debo reconocer que siempre se han formulado con lealtad y con ánimo constructivo”. Con esta confesión en voz alta, el secretario general del MEC hizo hincapié en la necesidad de que todos los agentes educativos participen en algo tan

complejo como la educación, "ámbito en el que se entrecruzan tantos intereses legítimos". Tiana recalcó que el sistema educativo "tiene más que avanzar y en esa tarea debemos estar todos, las comunidades autónomas, la Administración General del Estado, los agentes sociales, los y trabajadores de la enseñanza, los responsables y las administraciones educativas".