

CC.OO. presentó a Zapatero un decálogo en defensa de la calidad e igualdad en la educación

En la reunión que el pasado 21 de noviembre mantuvo la Federación de Enseñanza de CC.OO., junto con otras organizaciones de la enseñanza pública, con el presidente del Gobierno, el secretario general del sindicato, José Campos, le presentó un "Decálogo en defensa de una Enseñanza de mayor calidad e igualdad"

LOS PUNTOS del decálogo son: un sistema educativo vertebrado y estable; una Ley de financiación; el reconocimiento social y educativo de la labor del profesorado; generalización de los servicios educativos complementarios; Plan de Choque para mejorar la convivencia en los centros; potenciar la atención a la diversidad; una escolarización equitativa; mejoras en la gestión democrática de los centros; potenciar la Formación Profesional y el primer ciclo de la educación infantil y dejar la religión fuera del currículo.

Al mismo tiempo, Campos insistió al presidente del Ejecutivo en la propuesta de alcanzar un Pacto por la Educación a todos los niveles planteada por CC.OO. hace un año y medio "y que ahora todos juzgan necesaria" y que "no ceda a las presiones de la derecha y de los elementos más conservadores".

Al final de la reunión con Zapatero, la mayoría de organizaciones, entre ellas la Federación de Enseñanza de CC.OO., hicieron público un manifiesto en el que trasladan su firme compromiso con la educación y la necesidad de afrontar reformas legislativas que ayuden a superar las limitaciones y efectos negativos que se mantienen con la regulación educativa actual.

Tras señalar que "diversos estudios han reflejado graves déficit en nuestro sistema educativo, que amenazan con convertirse en estructurales", exigen que la LOE garantice la implantación de un modelo educativo de servicio público para todos, con la participación y la responsabilidad de todos, que asegure los aspectos que consideran positivos en el proyecto de ley.

Junto a la necesidad de una Ley de Financiación que garantice los recursos económicos necesarios y suficientes para hacer efectiva la aplicación y desarrollo de la reforma e incrementar el gasto educativo hasta alcanzar el 6% del PIB, en el manifiesto se piden medidas que aseguren en toda la red sostenida con fondos públicos el cumplimiento del principio de atención a la diversidad en condiciones de equidad. Para conseguir este objetivo, se propone reforzar la acción tutorial, reducir las ratios, determinar las zonas de atención preferente y vertebrar un plan que aborde los problemas de convivencia en los centros, entre otras medidas.

También piden potenciar los servicios educativos y complementarios, "puesto que constituyen una demanda social y son un indicador de calidad del servicio público educativo" y garantizar el proceso de democratización de todos los centros que prestan un servicio público a través de la participación de la comunidad educativa.

Con respecto a la asignatura de religión, consideran que no debe ser computable a efectos académicos, ni de petición de becas ni de promoción de curso. Asimismo, proponen que esta materia carezca de alternativa para aquellos alumnos y alumnas que opten por no cursarla.