

La institución escolar: una creación del Estado moderno

Herminio Barreiro y Aída Terrón.
Octaedro-FIES. Precio: 9 euros.

Los autores de este libro ofrecen una sintetizada visión histórica de la institución escolar en Europa, en tanto que creación del Estado moderno, nada menos que desde la Atenas Clásica hasta después de la Segunda Guerra Mundial. La primera parte aborda la experiencia histórica en los distintos países europeos y la segunda se detiene en España. Como no puede ser menos, el recorrido es rápido y sucinto. Herminio Barreiro, profesor de la Universidad de Santiago de Compostela, se sirve de textos de Lorenzo Luzuriaga, uno de los pedagogos más avanzados en la España de la primera mitad del siglo XX, para acometer su labor de síntesis. Las universidades, la educación pública religiosa, los jesuitas, Comenio y Locke, Rousseau, la Ilustración y la Revolución Francesa, la educación pública estatal, Condorcet, Napoleón, Fichte y Alemania, la escuela gratuita, obligatoria y laica y la escuela unificada, son los principales hitos que recorren este largo camino hasta nuestro tiempo.

En la segunda parte, titulada “El caso español. Hacia una genealogía del sistema público de enseñanza español”, Aída Terrón, profesora de la Universidad de Oviedo, incide en la peculiaridad de la evolución del sistema educativo de nuestro país. Así como para Occidente la escuela es hija de la revolución, la debilidad de la revolución liberal en España explica nuestro retraso en conseguir una escuela independiente de poderes fácticos y pública. No obstante, la autora señala que este largo periodo de estancamiento estuvo determinado por algunas crisis, la más destacable fue la acaecida durante la II República, cuando la reforma escolar redundó en la modernización de la escuela española, hasta que el franquismo acabó con este proceso.