

fies

## La escuela de la II República

Juan Jorganes  
Presidente de la FIES

**LA FUNDACIÓN** de Investigaciones Educativas y Sindicales (FIES) organiza una exposición sobre la escuela de la II República, que permanecerá abierta en Sevilla entre el 25 de noviembre y el 6 de enero de 2006. Se ha programado también un ciclo de conferencias. Más información en [www.fieseducacion.org](http://www.fieseducacion.org).

En nuestra reflexión sobre el presente y el futuro de la escuela del siglo XXI, el pasado es una referencia que no queremos eliminar. Desconocerlo sólo nos trae ignorancia y olvidarlo sólo nos devolverá una historia (re)escrita por otros. Por eso, cuando diseñamos la colección de libros que hemos llamado La escuela del nuevo siglo, el primer título fue La institución escolar: Una creación del estado moderno, en el que Herminio Barreiro y Aida Terrón recorren la historia de la educación pública en Europa.

La FIES organizó en 2003 un curso en el ámbito de la Universidad Internacional de Andalucía que titulamos "La reivindicación de la memoria". Éramos una voz que se unía al coro cada vez más numeroso que reclama que nos devuelvan el pasado reciente que nos robaron y, sobre todo, que denuncia los intentos de reescribir la historia. El robo de la historia reciente corrió por cuenta de aquellos fascistas sublevados, de los vencedores. La reescritura de esa misma historia corre por cuenta de estos neofascistas de hoy, más o menos disfrazados de historiadores o periodistas.

En 2006 se celebrará el 75 aniversario de la proclamación de la II República. Una cifra "redonda", de esas que justifican todas las conmemoraciones. Aquella República malograda quiso sembrar el país de escuelas, y llenarlas de maestros y ocuparlas con ese millón de niños y niñas que ni siquiera sabían lo que era una escuela. La educación pasa a ser una función del Estado. Se defiende una escuela laica, activa, social, coeducativa, obligatoria y gratuita entre los seis y los doce años, y que se ocupará también de la educación de las personas adultas. Hablar de este pasado próximo tiene dos objetivos:

Uno: conocer cómo era la escuela de la II República, reconocer la vigencia de sus planteamientos pedagógicos, y saber quiénes eran los hombres y mujeres que quisieron cambiar la España analfabeta, zaragatera y triste. Este es el comienzo de esta historia y ya sabemos el final trágico. Para saber lo demás hablaremos de política, de pedagogía, de literatura, de cine y de represión. Oiremos los testimonios, testigos de una vida o de varias vidas, testimonios subjetivos porque son sujetos quienes toman la palabra, personas que convivieron al lado de los protagonistas de esta parte de la historia que las jornadas quieren contar para que no se olvide nunca, para que no se les olvide nunca.

Dos: También se quiere homenajear a una generación de maestros y maestras que se comprometieron con su país para sacarlo de la ignorancia y del analfabetismo. Una generación que buscaba cambiar un país, hacer país, con un instrumento fundamental: la educación.

No se trata de una celebración nostálgica, ni de una recopilación de objetos curiosos. Se trata de recordar, de conocer, una época de la historia de España en la que la escuela fue un elemento esencial para sacar el país de un atraso secular. Aquella fue una república de los maestros y maestras... de la República.

***Cuadernos FIES número 3. “Una sociedad laica, una escuela laica”.***

En la página web de la Fundación se puede leer el último Cuaderno FIES, cuyo sumario es el siguiente: Nadia Naïr. *Islam y laicidad: Las mujeres musulmanas, centro del debate*. José M<sup>a</sup> Martín Patino. “Laicidad” del Estado español. Carme Tolosana. *Una escuela laica, una sociedad laica*.