

ANDALUCÍA /ENSEÑANZA PÚBLICA

CC.OO. reclama mejoras pendientes y la reanudación de las negociaciones

CC.OO. ha hecho llegar a la Administración educativa sus reivindicaciones ante el inicio de curso, insistiendo en la necesidad de una mayor inversión (infraestructuras, materiales, recursos humanos...). Además, emplaza al presidente de la Junta de Andalucía a alcanzar un Pacto Social en el que se impliquen todos los agentes y asociaciones educativas, con el fin de acordar las medidas necesarias para mejorar la calidad y la igualdad en la enseñanza andaluza y que desemboque en una Ley Andaluza de la Educación.

EL SINDICATO insiste en que los problemas de la enseñanza andaluza "no se solucionan con palabras y buenas intenciones, sino con hechos palpables". El primero que propone es "acabar de una vez por todas con la situación deplorable de que nuestra comunidad autónoma siga siendo la última en gasto educativo, en inversión por alumno". "No pedimos ahora alcanzar los niveles de la primera comunidad, que prácticamente nos dobla, sino un esfuerzo presupuestario para llegar a la media estatal", añade el sindicato.

Además de la mejora en las infraestructuras. CC.OO. demanda la modernización de los equipamientos, mediante la dotación de los materiales necesarios para que la docencia y el aprendizaje se hagan en las condiciones que nuestro alumnado merece; la asignación de más recursos humanos para las nuevas necesidades que van surgiendo: incremento del alumnado inmigrante, atención a las necesidades educativas especiales, a la escolarización en las etapas de la educación infantil, a la incorporación de las nuevas tecnologías que deben extenderse a todos los centros de enseñanza.

El sindicato hace hincapié en la incorporación de personal auxiliar en la Educación Infantil, que desempeñe tareas asistenciales. La Consejería, una vez más, incumple el acuerdo firmado con CC.OO. en el año 2001.

Asimismo, recuerda que en Primaria se carece de profesorado que atienda al alumnado con problemas de aprendizaje porque aquél que tendría que hacerlo se utiliza para cubrir bajas. Por lo que respecta a la Educación Secundaria, subraya la necesidad de implantar un Plan de Choque, que CC.OO. viene demandando desde hace años, que aborde la problemática de este nivel de la enseñanza, conjuntamente con las organizaciones sociales implicadas en la educación, y que concrete soluciones que ya no pueden esperar, especialmente las relativas a la convivencia en los centros.

Por otro lado, el sindicato pide que se potencien las medidas que favorezcan la igualdad, "pero con la financiación suficiente y necesaria y no encomendándola a la buena voluntad de los profesionales del sector". Cita como ejemplo el que para la gratuidad de los libros de texto no se haya previsto la necesidad de recursos humanos para que los centros puedan gestionarla.

Finalmente, vuelve a denunciar la privatización de servicios que hasta hace poco se sostenían en el empleo público (limpieza y vigilancia en los centros, gestiones

administrativas, atención a alumnado con necesidades educativas especiales, etc) y lamenta que hasta ahora no hayan servido de nada las protestas de los trabajadores y trabajadoras.