

INTERNACIONAL

¿Por qué un Día Mundial dedicado a los docentes?

El 5 de octubre de 1966 se adoptó a nivel mundial una Recomendación de la UNESCO/OIT por la que, por primera vez en la historia, se nos reconocieron a los docentes derechos y responsabilidades. Los gobiernos coincidieron en destacar la importancia que tiene para cualquier sociedad disponer de profesores capaces, cualificados y motivados. Desde entonces el 5 de octubre es Día Mundial de los Docentes

POSTERIORMENTE, en 1997 la UNESCO estableció las normas para el profesorado de la Educación Superior. Este Día Mundial de los Docentes (DMD) fue una excelente oportunidad para reclamar recursos, presupuestos y sobre todo una formación actualizada y adecuada a este nuevo tipo de sociedad. Por eso el lema adoptado por la Internacional de la Educación ha incidido en la formación entendida como la fuerza de la docencia.

En países escasamente desarrollados, la formación inicial del profesorado se reduce a un nivel de Bachillerato con un pequeño curso de algunos meses, y directamente son colocados frente a grupos de alumnos de hasta cien niños y niñas.

En países escasamente desarrollados, la formación inicial del profesorado se reduce a un nivel de Bachillerato

Estas situaciones extremas u otras como las diferentes titulaciones postsecundarias o la ausencia de actualizaciones y de formación continua, hacen que nuestra reivindicación mundial se centre en esta cuestión.

Porque debemos reconocer que una formación inicial de calidad es esencial, porque proporciona, o debe proporcionar, además de los conocimientos teóricos o académicos básicos, las metodologías didácticas que constituyen la base de la profesión docente.

La formación del profesorado debe formar parte de las políticas educativas nacionales y reflejar la diversidad cultural de cada país. Como miembros de la Internacional de la Educación (IE), compartimos a nivel mundial la exigencia de la participación del profesorado en la elaboración de las políticas de formación y desarrollo profesional que nos atañen.

Por eso y porque además hace falta continuamente adaptar la formación inicial a la realidad de la enseñanza de cada día, desde la IE se nos recuerda que las demandas mundiales se centran en que los docentes necesitamos mejorar nuestra formación:

- En materias académicas, ciencias de la educación, metodología y didáctica, así como en la práctica docente.

- En las tareas relacionadas con el trabajo en equipo, el contacto con padres madres e instituciones locales y actividades de investigación y la participación en la organización y dirección de centros educativos.
- En actualización de conocimientos de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y desarrollo profesional, con el fin de aumentar la capacitación y adaptación a las necesidades vigentes.

Charo Rizo

Secretaria de Internacional de FE CC.OO.