

Nuevas Tecnologías en el desarrollo educativo

LOS TRABAJOS del grupo que abordó las Nuevas Tecnologías se han centrado en analizar, de forma somera, lo que suponen éstas en el ámbito de la enseñanza, conocer las propuestas del proyecto “Redes” coordinado por el Ministerio de Industria, y en la necesidad de adaptar una organización como la Federación de Enseñanza de CC.OO. a esta nueva situación que implica importantes cambios en nuestros modos de trabajo en lo que se refiere a la información tanto externa como interna.

En los últimos años se ha producido un crecimiento muy importante en el acceso a la red, particularmente en el ámbito educativo. Se han creado multitud de recursos que pueden ser utilizados en las aulas, y fuera de ellas, sin ningún tipo de coste para el usuario.

Gran parte de estos, artesanales, han sido realizados por profesores que conocen las herramientas básicas. Una parte menor, que podríamos llamar industrial, han sido elaborados por equipos profesionales a iniciativa de instituciones o empresas. Como tantas otras veces, el trabajo del profesorado ha sido a iniciativa propia –de nuevo el voluntarismo–, para mejorar su práctica docente e intentar adaptarse a esta nueva realidad.

No podemos decir que, con carácter general, el profesorado haya podido acceder a una formación estructurada y adecuada sino que ha tenido, en gran medida, que buscar él mismo esa formación.

“Redes”

“Redes” es una entidad adscrita al Ministerio de Industria. En el último año ha presentado, para su discusión, borradores de diagnóstico inicial y políticas propuestas en varias líneas estratégicas, entre ellas la educativa. Propone trabajar en cuatro políticas:

- Infraestructura y soporte tecnológico, mejorando las dotaciones existentes con la intención de pasar de las aulas de ordenadores a ordenadores en las aulas.
- Formación y asesoramiento de la comunidad educativa. Dentro del programa Internet en el aula (2005-2008) se prevén actuaciones para capacitar en el uso de las TIC a la totalidad de los formadores de docentes y a al menos el 50% del profesorado de la enseñanza no universitaria.
- Material educativo digital. Intenta favorecer la creación de contenidos reutilizables que exploten las posibilidades interactivas del medio así como la catalogación de los existentes cuya actual dispersión dificulta su conocimiento.
- Dinamización de la comunidad educativa. Promueve la participación de los centros educativos en diferentes iniciativas europeas: hermanamiento de escuelas, creación de redes de colaboración, etc.

Este ambicioso programa debe iniciarse en el año 2006 y terminar en el 2009.

El sindicato y las TIC

Uno de los sectores en el que más se ha desarrollado el uso de las tecnologías de la información y comunicación ha sido el educativo. El sindicato no sólo no puede ser ajeno a ese hecho sino que debe mejorar sus distintas plataformas digitales para ofrecer una mejor información y atención a los trabajadores y trabajadoras del sector, en general, y a la afiliación en particular.

Se están ultimando portales en las distintas federaciones territoriales, dotados de herramientas dúctiles y de fácil utilización que permitirán una presencia e información mucho más ágiles que las actuales y que permitirán accesos diferenciados y la mejora, por tanto, del tratamiento a los afiliados y afiliadas.