

## Propuesta global

# La OCDE lanza una campaña para hacer atractiva la profesión docente

**ANTE** las insuficiencias “cualitativas” de docentes constatadas en casi todos los países, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) ha recomendado a los Gobiernos que elaboren con los agentes sociales una estrategia global para los docentes. En un informe titulado El papel crucial de los docentes: captar, formar y conservar enseñantes de calidad se advierte de que, si no se hace atractiva la profesión docente y si la enseñanza no cambia de forma fundamental, la calidad de los centros escolares puede resentirse y será difícil invertir una espiral descendente.

Muchos países de la OCDE, especialmente en sus regiones desfavorecidas, sufren una penuria de enseñantes cualificados en disciplinas como las matemáticas, las ciencias y los idiomas y deben adoptar una estrategia global para captar a nuevos profesionales para la educación. La estrategia que preconiza la OCDE se articula en torno a cinco ejes. El primero pretende “hacer de la enseñanza una opción profesional atractiva” lo que exige mejorar la imagen y el prestigio de esta carrera, así como “la competitividad de las remuneraciones” y de las condiciones de trabajo. En segundo término, propone «reforzar los conocimientos y las competencias de los docentes» lo que pasa por flexibilizar su formación inicial, adaptarla mejor a las necesidades de los centros escolares y reforzar su perfeccionamiento profesional. El tercer eje consiste en “reclutar, seleccionar y emplear a los mejores enseñantes posibles”, flexibilizando sus condiciones de empleo y dar a los centros de enseñanza más responsabilidades en la selección y gestión del personal.

En cuarto lugar, la OCDE quiere “conservar a los docentes de calidad”, aspiración que pasa por la evaluación y recompensa de la eficacia pedagógica y por ofrecerles posibilidades de diversificar su trayectoria profesional. Finalmente, se propone hacer participar a los docentes en la elaboración de la política de educación.