

# NAVARRA PRESUPUESTOS

## Escasas inversiones en la enseñanza pública

El 29 de abril el Departamento de Educación, por boca de su consejero Luis Campoy, hizo unas declaraciones citando las obras que se iban a realizar en diferentes centros educativos de Navarra. También informaba que Educación recortaba los presupuestos para la realización de dichas obras o reformas. Esta es la línea que el Departamento mantiene en los últimos años

**ENTRE LOS** años 1998-2003 el alumnado de Infantil se incrementó en la red pública en un 17.64%, pasando de 8.500 a 10.000, y en Primaria en un 13,5%, pasando de 17.000 a 19.300.

En el mismo periodo se produjo en dicha red un incremento del número de unidades del 16% en Infantil (pasando de 494 a 575) y del 11% en Primaria (pasando de 1.026 a 1.140). En los años 2001 a 2003 se produce un incremento más acusado, del 10% y 7% respectivamente en cada una de las etapas. El incremento del número de unidades no supuso una variación significativa del número total de centros escolares de Infantil y Primaria, que pasó de 175 a 176 en dicho plazo, por lo que se llevó a cabo prácticamente sobre las dotaciones ya existentes. Este incremento sostenido de la población escolar y el consiguiente aumento del número de unidades debería haber llevado aparejado un incremento, si no significativo al menos sí apreciable, de las partidas de gasto destinadas a nuevas construcciones, ampliaciones y dotaciones escolares, pero esto no ha sido así.

De este modo, las partidas presupuestarias ejecutadas destinadas a la construcción de nuevos centros, ampliaciones y obras de adaptación y mejora no han experimentado ningún tipo de incremento y se han mantenido prácticamente invariables, alrededor de los 8.000.000 anuales desde 1998 a 2003, con leves repuntes en 2000 y 2004 seguidos de significativos recortes en los años posteriores, alcanzando un recorte del 13% en la partida de 2003 sobre la de 2002.

Las partidas destinadas a ayudas a municipios y concejos para el sostenimiento y mantenimiento de los centros públicos se han mantenido también en las mismas cuantías, alrededor del millón de euros por año, sin experimentar tampoco ningún tipo de incremento. El gasto en equipamientos educativos, por su parte, ha experimentado una significativa reducción del 30% en el periodo 1998-2003, que se eleva al 38% (pasando de 5,02 millones de euros a 3,09 millones de euros) en el periodo 2001-2003.

De estos datos podemos concluir que la atención a la nueva población escolar se ha producido en base a la máxima optimización de los recursos ya existentes, sin descartar una más que probable merma en la disponibilidad de espacios de los centros y en la media de dotaciones por alumno de los mismos.

Por otra parte, y a la vista de los problemas de falta de espacio en los centros y la política sostenida de resolución provisional de estas carencias por medio de la dotación de módulos

prefabricados, resulta evidente la falta de planificación y previsión de gasto para la construcción de nuevos centros escolares por parte del Departamento de Educación.

Esta falta de planificación, a pesar de haber dispuesto de los datos suficientes para poner en marcha con la antelación necesaria las previsiones y dotaciones presupuestarias, nos está conduciendo a una situación difícil de afrontar, tal y como se está evidenciando en el periodo de matriculación para el curso 2005-2006.

Por todo ello CC.OO. considera prioritario que el Gobierno de Navarra modifique su política presupuestaria e incremente las partidas destinadas a educación, con el fin de corregir la situación en que se encuentra actualmente la red pública, respondiendo a la demanda real de las familias con una oferta digna y de auténtica calidad.