

## EXTREMADURA OPINIÓN

# CC.OO. plantea movilizaciones si la Junta no negocia

La actitud negativa de la Consejería de la Junta de Extremadura ante las reivindicaciones del profesorado extremeño ha provocado la convocatoria de movilizaciones. El nombramiento de la nueva consejera y la remodelación de su equipo no ha cambiado de manera sustancial la actitud de la Administración educativa, pertinaz en negar cualquier tipo de negociación con los representantes del profesorado

**EN LOS MESES** que han transcurrido desde su nombramiento, los procesos negociadores sobre cuestiones técnicas no se han activado sino que se han pospuesto sine die. El debate abierto sobre los asuntos que afectan a la educación en Extremadura está planteado de manera escalonada en el tiempo, primero la Secundaria y más tarde la Infantil y la Primaria, mediante cuestionarios que se pasan a los consejos escolares de los centros para recabar sus opiniones. No sabemos cómo se asignará peso a los resultados ni qué medidas se adoptarán como consecuencia del mismo.

Sin embargo, las cuestiones que plantea la plataforma sindical unitaria sobre condiciones retributivas y laborales del profesorado y de los centros son completamente independientes de las conclusiones del debate. La salud laboral, las retribuciones, el régimen de dotación de efectivos en régimen de interinidad, la convivencia y la dotación de plantillas para mejorar los ratios, están siendo abordados en numerosas comunidades autónomas.

La consideración del profesorado ha de empezar por la propia Administración que, lejos de hacerlo, se empeña en hacer y proponer todo tipo de medidas al margen del mismo. Los compromisos sobre diálogo social resultan completamente ajenos a la Administración educativa de Extremadura. Resulta poco creíble, en estas circunstancias, que la actitud de la Consejería respecto de las cuestiones que plantea en el debate educativo en los centros sea otra cosa que una táctica dilatoria para ganar tiempo y, una vez más, adoptar de forma unilateral medidas que cuentan con poco apoyo del profesorado o que, directamente, provocan su rechazo.

La pertinaz desconsideración sobre el papel de pilar básico que desempeña el personal docente en cualquier medida para la mejora educativa se ha mostrado en numerosas ocasiones como un obstáculo para conseguir avances importantes. Las teorías sobre el funcionamiento y la productividad, medidas en términos de logro de los objetivos propuestos, señalan claramente que el factor más determinante es la participación del personal y su implicación en la toma de decisiones.

No es extraño, por tanto, que los representantes legítimos de los trabajadores, en torno al 90% según las últimas elecciones sindicales, hayan planteado una campaña de movilizaciones en apoyo de sus reivindicaciones.