

Sobre democracia y educación

**Noham Chomsky. Traducción: Eugenia Vázquez y Miguel Martínez-Lage
Ediciones Paidós. Barcelona, 2005. Precio: 24 euros**

El célebre lingüista y comentarista político norteamericano ha publicado interesantes reflexiones sobre la educación, entre las que figuran los textos recogidos en este volumen. Se trata la primera antología de escritos del autor relacionados con cuestiones propias de la democracia y la educación, muchos muy poco conocidos. La mayoría de los textos que se recogen, como las cinco entrevistas que abren el volumen, son de estilo conversacional. El espectro de artículos, conferencias, charlas y entrevistas abarca desde el saber científico actual hasta los aspectos vertebrales de la mente/cerebro del ser humano y una visión de un nivel de cultura más levado. Entre las cuestiones que se abordan en este diverso material destacan la función de la universidad y las escuelas y la elección de los planes de estudio, la autodidáctica y la capacidad de descubrir, la propaganda mediática y control de la mentalidad pública en libertad, análisis creativos del uso de la lengua y no sólo en la literatura y la subversión ideológica de la ciencia, la tecnología y la erudición.

La agudeza y profundidad de estos escritos confirman a Noham Chomsky como el sucesor natural de dos de los filósofos sociales más grandes del siglo XX, el también norteamericano John Dewey y el británico Bertrand Rusell. Pero, en contraste con ellos, la teoría del conocimiento de Chomsky, y en especial los descubrimientos científicos que subyacen en ella, “aportan una base muy necesaria para una concepción realmente razonada de la democracia y la educación”, como señala el autor del prefacio y de la valiosa introducción, Carlos- Peregrín Otero.